N° 89-634-X au catalogue — N° 005
ISSN 1918-4972
ISBN 978-1-100-90101-5

Document analytique

Enquête sur les enfants autochtones, 2006 : tableaux de données connexes

Division de la statistique sociale et autochtone

Immeuble Jean Talon, 7e étage, 170 promenade Tunney 's Pasture
Ottawa, Ontario K1A 0T6

Téléphone : 613-951-5979

Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.gc.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :	
Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369
Appels locaux ou internationaux :	
Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Programme des services de dépôt

Service de renseignements	1-800-635-7943
Télécopieur	1-800-565-7757

Comment accéder à ce produit

Le produit n° 89-634-X au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca et de choisir la rubrique « Publications » > « Publications Internet gratuites ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Statistique Canada

Division de la statistique sociale et autochtone

Enquête sur les enfants autochtones, 2006 : tableaux de données connexes

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2008

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Octobre 2008

Nº 89-634-X nº 005 au catalogue

ISSN 1918-4972

ISBN 978-1-100-90101-5

Périodicité : hors série

Ottawa

This publication is available in English upon request (catalogue no. 89-634-X).

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

.	indisponible pour toute période de référence
..	indisponible pour une période de référence précise
...	n'ayant pas lieu de figurer
0	zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
0^s	valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
p	provisoire
r	révisé
x	confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
E	à utiliser avec prudence
F	trop peu fiable pour être publié

Tableau des matières

Introduction 4

Tableau 1.1 Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants autochtones, âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 5

Tableau 1.2 Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants Indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 .. 8

Tableau 1.3 Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants Indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 11

Tableau 1.4 Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants Indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 14

Tableau 1.5 Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 17

Tableau 1.6 Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 20

Tableau 2.1 Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 22

Tableau 2.2 Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 33

Tableau 2.3 Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 42

Tableau 2.4 Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants Indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 51

Tableau 2.5 Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 60

Tableau des matières (suite)

Tableau 2.6 Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 69

Tableau 3.1 Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, statistiques selon le Canada, la région de l'Atlantique, les provinces et les territoires, 2006 76

Tableau 3.2 Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants Indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 87

Tableau 3.3 Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants Indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 96

Tableau 3.4 Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants Indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 105

Tableau 3.5 Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 114

Tableau 3.6 Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 123

Tableau 4.1 Utilisation des services de garde, enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 130

Tableau 4.2 Utilisation des services de garde, enfants Indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 131

Tableau 4.3 Utilisation des services de garde, enfants Indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 132

Tableau 4.4 Utilisation des services de garde, enfants Indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 133

Tableau 4.5 Utilisation des services de garde, enfants métis âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 134

Tableau 4.6 Utilisation des services de garde, enfants inuits âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 135

Tableau 5.1 Enfants autochtones âgés de moins de 6 ans, vivant dans des familles à faible revenu, excluant les réserves, 2006 136

Tableau 5.2 Enfants indiens de l'Amérique du Nord inscrits et non inscrits, âgés de moins de 6 ans, vivant dans des familles à faible revenu, vivant à l'extérieur des réserves, 2006 137

Tableau 5.3 Enfants métis âgés de moins de 6 ans, vivant dans des familles à faible revenu, 2006 138

Remerciements

Statistique Canada désire souligner le partenariat de collaboration du groupe consultatif technique (GCT) de l'Enquête sur les enfants autochtones, qui ont apporté une expertise et des conseils inestimables tout au long de l'élaboration et de la mise en oeuvre de l'enquête. Ce groupe se composait d'un groupe représentatif d'éducateurs autochtones et non autochtones, de chercheurs et d'autres professionnels du développement de la petite enfance. Statistique Canada tient à remercier tout spécialement tous les membres du GCT et les aînés émérites pour leur engagement envers une enquête sur les enfants adaptée à la culture et un processus qui respecte les valeurs des Premières nations, des Métis et des Inuits.

Aînés

Don Garrow
Rhoda Innuksuk

Groupe consultatif technique

Kim Anderson
Jessica Ball
Marie-Hélène Bergeron
Tracy Brown
Jaynane Burning-Fields
Madeleine Dion Stout
Margaret Gauvin
Alfred Gay
Joan Glode
Reid Hartry
Taunya Lynne Laslo
Pierre Lejeune
Violet Meguinis
Sharla Peltier
Diane Roper Sutherland
Carol Rowan
Rob Santos
Shaun Soonias
Donald Taylor
Debra Wright

Introduction

L'Enquête sur les enfants autochtones (EEA) offre un vaste ensemble de données sur les enfants autochtones (métis, inuits et des Premières nations vivant hors réserve) de moins de 6 ans vivant en milieu urbain, rural et dans les collectivités du Nord partout au Canada. L'Enquête sur les enfants autochtones (EEA) a été conçue pour brosser le portrait du développement des jeunes enfants autochtones ainsi que des conditions sociales et de vie dans lesquelles ils apprennent et grandissent.

L'enquête a été élaborée par Statistique Canada et des conseillers autochtones de différentes régions du pays et menée en partenariat avec Ressources humaines et Développement social Canada.

L'Enquête sur les enfants autochtones (EEA) est une enquête postcensitaire, c'est-à-dire qu'on a choisi parmi les répondants du Recensement de 2006, un échantillon d'enfants vivant dans des ménages privés et qui ont répondu dans leur questionnaire par l'affirmative à au moins un des constats suivants :

- ils avaient des ancêtres autochtones;
- ils s'identifiaient avec les Indien de l'Amérique du Nord, les Métis, les Inuits ou à plusieurs de ces identités;
- ils avaient le statut d'Indien inscrit ou d'Indien visé par un traité;
- ils appartenaient à une bande indienne.

Bien qu'à l'échelle nationale, l'EEA porte sur les enfants des Premières nations vivant hors réserve, les enfants métis et les enfants inuits, des renseignements ont également été recueillis dans certaines collectivités des Premières nations du Québec, du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest. En outre, les enfants non autochtones des territoires ont été inclus dans l'Enquête auprès des enfants du Nord. Les tableaux de données connexes s'attardent sur les enfants des Indiens de l'Amérique du Nord vivant hors réserve, les enfants métis et les enfants inuits. Un faible nombre d'enfants inuits et métis vivent dans une réserve et ne sont pas visés par l'EEA.

Pour obtenir plus de détails sur l'enquête, veuillez consulter *L'Enquête sur les enfants autochtones, 2006 : Guide des concepts et méthodes* (n° 89-634 au catalogue).

Les données font référence aux enfants de moins de six ans qui font partie de la population d'identité autochtone et qui ne sont pas inclus dans la population d'ascendance autochtone. Les totaux sont arrondis au multiple de dix le plus près et reflètent le nombre pondéré de personnes visées par la question. Les pourcentages sont arrondis au nombre entier le plus près.

Parmi les tableaux de données connexes « la région de l'Atlantique » comprend le regroupement de toutes les provinces de l'Atlantique. « Les territoires » comprennent le regroupement du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut.

Les enfants étaient identifiés comme « Indiens de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).

Tableau 1.1
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants autochtones, âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																				
Mère	96,730	100	93	92.6	93.7	2	2.0	2.6	1	0.6	1.0	1	0.9	1.5	0 [E]	0.2	0.4	2	1.8	2.4
Père	96,730	100	68	66.5	68.6	11	9.8	11.2	6	5.1	6.2	9	8.0	9.2	3	2.3	3.0	5	4.3	5.3
Frères et sœurs	96,730	100	70	68.6	70.5	3	2.5	3.2	2	1.8	2.5	2	1.9	2.5	21	20.1	21.8	2	1.8	2.5
Grands-parents	96,730	100	27	25.6	27.5	42	40.5	42.7	23	21.9	23.8	5	4.6	5.5	2	1.6	2.1	2	1.5	2.1
Tantes et oncles	96,730	100	17	16.2	17.8	38	36.6	38.8	33	32.2	34.4	8	7.8	9.0	2	1.2	1.7	2	1.6	2.3
Cousins et cousines	96,730	100	13	12.0	13.4	32	30.9	33.0	36	34.7	36.9	11	10.6	12.0	6	5.5	6.6	2	1.7	2.4
Aînés	96,730	100	7	6.5	7.5	19	18.3	20.0	24	22.9	24.8	38	36.6	38.7	9	8.5	9.8	3	2.6	3.4
Région de l'Atlantique																				
Mère	4,890	100	96	94.1	97.2	F	0.7	2.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	F	0.5	2.3
Père	4,890	100	73	69.2	77.2	9	6.6	12.0	5 [E]	3.3	6.9	6	4.1	7.8	F	1.0	4.3	5 [E]	3.4	6.9
Frères et sœurs	4,890	100	64	60.1	68.5	3 [E]	1.9	5.2	4 [E]	2.1	5.3	3 [E]	1.4	4.2	24	20.7	27.9	2 [E]	1.1	4.1
Grands-parents	4,890	100	33	29.2	37.3	42	37.4	46.3	18	14.3	21.2	4 [E]	2.3	6.3	2 [E]	1.2	3.3	F	0.7	3.0
Tantes et oncles	4,890	100	13	10.9	15.9	46	41.4	50.1	28	24.4	32.2	10	7.5	13.3	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	4,890	100	10	8.0	12.7	36	32.0	40.5	33	28.5	37.0	15	11.3	18.1	5 [E]	3.6	7.3	F	0.6	2.7
Aînés	4,890	100	11	8.4	13.7	23	19.0	26.1	20	16.6	23.2	36	31.4	39.9	10	7.2	12.3	2 [E]	1.0	3.4
Québec																				
Mère	7,190	100	93	91.7	94.5	3 [E]	1.6	3.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3	2.6	4.0
Père	7,190	100	74	69.7	77.0	10	7.4	13.2	4 [E]	2.2	5.5	5 [E]	2.9	6.5	2 [E]	0.9	2.3	7	5.8	8.3
Frères et sœurs	7,190	100	68	64.5	72.1	4 [E]	2.8	6.5	2 [E]	0.9	2.5	3 [E]	1.8	4.7	20	16.6	23.2	3	2.2	3.7
Grands-parents	7,190	100	18	15.3	21.3	45	40.5	49.4	27	22.7	30.7	5 [E]	3.7	7.1	2 [E]	1.4	3.0	3	2.3	3.9
Tantes et oncles	7,190	100	12	10.2	13.6	34	29.3	38.0	40	36.0	44.7	9	7.0	11.8	2 [E]	1.2	3.2	3	2.4	3.8
Cousins et cousines	7,190	100	12	10.2	13.9	26	22.4	29.9	38	33.3	42.0	13	9.9	15.5	9 [E]	6.2	12.3	3	2.5	3.9
Aînés	7,190	100	6	4.4	8.1	20	16.3	23.2	23	19.7	27.0	36	32.3	40.3	11	7.8	13.9	5	3.7	5.2
Ontario																				
Mère	20,860	100	94	92.6	95.5	1 [E]	0.8	2.0	1 [E]	0.3	1.0	2 [E]	0.9	2.7	x	x	x	2 [E]	1.1	3.1
Père	20,860	100	71	68.4	73.7	10	8.6	11.7	6	4.6	7.4	7	5.2	8.0	2 [E]	1.5	3.1	4	3.0	5.6
Frères et sœurs	20,860	100	67	64.7	69.8	3	2.3	4.3	3 [E]	1.8	3.6	2 [E]	1.4	2.8	23	20.6	25.1	2 [E]	1.2	3.1
Grands-parents	20,860	100	23	20.8	25.3	47	44.0	49.7	23	20.9	25.9	4	2.8	4.7	1 [E]	0.9	2.1	2 [E]	0.9	2.6
Tantes et oncles	20,860	100	11	9.3	12.9	39	36.8	42.0	38	35.1	40.4	8	6.8	9.9	1 [E]	0.8	2.1	2 [E]	1.3	3.3
Cousins et cousines	20,860	100	8	6.1	9.2	32	29.6	34.7	41	37.8	43.3	12	10.0	13.7	6	4.5	6.9	2 [E]	1.5	3.5
Aînés	20,860	100	6	5.0	7.9	20	17.9	22.3	24	22.1	26.9	36	33.6	39.0	10	8.0	11.2	3 [E]	2.3	4.5

Tableau 1.1
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants autochtones, âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																				
Mère	14,220	100	93	91.7	94.5	3 E	1.9	3.9	1 E	0.4	1.5	1 E	0.5	1.5	x	x	x	2 E	1.2	2.5
Père	14,220	100	63	59.9	65.4	11	9.1	12.4	6	4.8	7.6	12	10.0	13.7	4	3.2	5.9	4	3.3	5.5
Frères et sœurs	14,220	100	72	69.5	74.1	3	2.1	3.9	2 E	1.6	3.1	2	1.5	2.8	19	17.1	21.2	2 E	1.1	2.5
Grands-parents	14,220	100	27	24.3	29.1	43	40.2	45.6	21	19.1	23.8	5	4.2	6.6	2 E	1.3	3.0	2 E	1.1	2.4
Tantes et oncles	14,220	100	17	14.6	18.8	41	37.8	43.5	31	28.8	34.1	8	6.7	9.8	1 E	0.8	2.2	2 E	1.1	2.5
Cousins et cousines	14,220	100	12	9.7	13.3	37	34.0	39.3	35	31.9	37.4	10	8.0	11.4	6	4.7	7.4	2 E	1.1	2.5
Aînés	14,220	100	6	5.2	7.8	19	16.9	21.0	24	21.6	26.4	38	35.4	40.6	11	8.9	12.4	2 E	1.4	2.9
Saskatchewan																				
Mère	11,940	100	93	90.7	94.0	3 E	1.8	3.9	1 E	0.3	1.2	1 E	0.7	2.2	x	x	x	2 E	1.4	3.2
Père	11,940	100	60	56.7	62.5	12	10.0	13.6	8	6.5	9.7	13	11.6	15.5	3 E	1.7	3.5	5	3.3	6.0
Frères et sœurs	11,940	100	71	68.0	72.9	2	1.7	3.3	2 E	1.6	3.3	2 E	1.3	2.9	20	18.3	22.5	2 E	1.5	3.5
Grands-parents	11,940	100	31	28.4	33.7	39	36.5	42.1	21	19.0	23.9	5	3.7	6.2	2 E	0.9	2.4	2 E	1.2	3.1
Tantes et oncles	11,940	100	23	20.6	25.3	38	34.9	40.1	29	26.0	31.0	8	6.1	9.1	2 E	1.0	2.4	2 E	1.2	3.0
Cousins et cousines	11,940	100	17	15.0	19.1	35	32.3	37.5	32	29.1	34.4	10	8.1	11.5	5	3.6	6.0	2 E	1.2	3.0
Aînés	11,940	100	8	6.8	9.9	21	18.8	23.4	24	21.6	26.4	36	33.0	38.2	8	7.0	9.9	3 E	1.8	3.9
Alberta																				
Mère	16,830	100	92	90.4	93.4	3 E	2.1	4.1	1 E	0.4	1.6	1 E	0.7	2.1	x	x	x	3 E	1.7	3.5
Père	16,830	100	69	66.2	71.4	11	9.7	13.1	5	4.3	6.6	8	6.4	9.0	2 E	1.6	3.3	5	3.3	5.8
Frères et sœurs	16,830	100	71	68.1	72.7	2	1.7	3.1	2 E	1.1	2.3	2	1.6	3.0	21	18.6	22.5	3 E	1.9	3.7
Grands-parents	16,830	100	23	21.2	25.6	41	38.0	43.3	26	23.1	27.8	6	4.9	7.4	2	1.7	3.3	2 E	1.3	2.8
Tantes et oncles	16,830	100	15	13.2	17.1	37	34.2	39.6	36	33.7	38.9	9	7.1	10.1	1 E	0.6	1.7	2 E	1.4	2.9
Cousins et cousines	16,830	100	10	8.6	11.9	30	27.1	32.0	40	37.2	42.4	12	10.5	14.0	6	5.0	7.6	2 E	1.4	2.9
Aînés	16,830	100	5	3.9	6.2	15	13.3	17.0	27	24.4	29.1	41	38.7	43.7	9	7.4	10.4	3	2.3	4.2
Colombie-Britannique																				
Mère	14,400	100	93	90.9	93.8	2 E	1.6	3.4	1 E	0.8	2.1	2 E	1.1	2.3	x	x	x	2 E	1.2	2.7
Père	14,400	100	65	61.9	67.5	12	10.0	13.8	6	4.4	7.2	10	8.2	11.7	3	1.9	3.5	5	4.0	6.4
Frères et sœurs	14,400	100	69	66.1	71.0	3	1.9	3.5	2 E	1.6	3.1	2 E	1.5	3.0	23	20.7	25.1	1 E	0.8	2.2
Grands-parents	14,400	100	25	22.7	27.5	40	37.4	43.0	26	23.8	28.8	6	4.6	7.1	1 E	0.6	1.9	2 E	0.9	2.5
Tantes et oncles	14,400	100	16	14.0	18.1	35	32.1	37.3	37	33.9	39.2	9	7.8	11.0	2 E	1.1	2.5	2 E	1.0	2.6
Cousins et cousines	14,400	100	11	8.8	12.4	28	25.9	30.9	39	36.4	41.8	13	11.1	14.8	8	6.2	9.4	2 E	0.8	2.2
Aînés	14,400	100	5	4.1	6.6	17	15.3	19.4	24	21.6	26.4	43	40.7	46.1	8	6.2	9.0	3 E	1.7	3.5

Tableau 1.1
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants autochtones, âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Yukon																				
Mère	720	100	83	74.6	89.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	720	100	61	53.0	68.9	14 E	9.4	21.5	3 E	1.8	6.2	14 E	8.9	21.1	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	720	100	67	57.9	73.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	21	15.8	28.7	x	x	x
Grands-parents	720	100	33	26.1	42.0	42	33.6	50.2	18 E	13.0	26.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	720	100	22	16.0	29.6	47	39.2	56.0	21	15.4	27.8	8 E	4.2	14.4	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	720	100	19	14.6	26.0	39	31.5	47.4	28	21.3	35.2	10 E	4.8	16.9	x	x	x	x	x	x
Aînés	720	100	10	7.5	13.9	28	20.6	35.2	26	20.4	34.1	29	22.7	38.1	x	x	x	x	x	x
Territoires du Nord-Ouest																				
Mère	2,150	100	92	89.9	93.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	3.0	5.4
Père	2,150	100	71	67.3	73.8	6	4.3	7.9	4 E	2.7	6.0	6	4.1	7.3	5	3.4	6.1	9	7.3	11.2
Frères et sœurs	2,150	100	70	66.6	73.4	3 E	1.7	4.2	x	x	x	3 E	1.9	5.9	18	15.2	20.8	4	3.2	5.6
Grands-parents	2,150	100	41	37.9	44.3	30	27.2	33.3	16	13.7	19.2	7 E	4.6	9.6	2 E	1.4	3.7	3	2.4	4.4
Tantes et oncles	2,150	100	34	31.5	37.8	34	31.1	37.5	19	16.5	22.3	7 E	5.1	9.9	2 E	1.1	2.6	3 E	1.9	4.3
Cousins et cousines	2,150	100	30	26.6	33.7	34	31.0	37.5	20	16.4	22.5	9	6.9	11.3	4	3.0	5.8	3	2.3	4.3
Aînés	2,150	100	14	12.0	16.2	27	23.8	29.8	19	16.3	22.1	28	24.7	31.2	7	5.8	9.4	5	3.7	6.1
Nunavut																				
Mère	3,530	100	95	93.2	96.2	2 E	1.4	3.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2 E	1.0	2.7
Père	3,530	100	77	74.6	79.9	5	3.2	6.0	3 E	2.3	4.8	5	3.8	6.6	4	2.8	5.3	6	4.3	7.4
Frères et sœurs	3,530	100	80	77.2	82.2	2 E	1.2	3.3	x	x	x	x	x	x	14	11.6	16.0	2 E	1.6	3.5
Grands-parents	3,530	100	52	49.0	55.5	24	21.2	26.9	10	8.3	12.5	7	5.5	8.9	4	3.0	5.6	2 E	1.5	3.4
Tantes et oncles	3,530	100	52	48.6	55.1	30	27.1	33.1	8	6.3	10.1	6	4.5	7.9	2 E	1.2	3.0	2 E	1.2	3.1
Cousins et cousines	3,530	100	47	44.2	50.4	32	29.3	35.5	7	5.7	9.1	6	4.6	7.6	4	2.9	5.6	3 E	1.9	4.2
Aînés	3,530	100	18	15.9	20.8	25	22.3	27.9	15	12.9	17.7	25	22.4	27.9	11	9.3	13.4	5	3.9	6.8

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
La catégorie « Mère » comprend la mère biologique, la belle-mère (y compris une conjointe de fait), la mère adoptive et la mère de famille d'accueil.
La catégorie « Père » comprend le père biologique, le beau-père (y compris un conjoint de fait), le père adoptif et le père de famille d'accueil.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 1.2
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																				
Mère	53,470	100	93	91.7	93.4	2	1.9	2.7	1	0.6	1.2	2	1.2	2.0	0 [E]	0.2	0.5	2	1.7	2.7
Père	53,470	100	64	62.8	65.8	11	9.9	11.9	7	5.8	7.4	10	8.8	10.6	3	2.3	3.3	6	4.8	6.3
Frères et sœurs	53,470	100	69	67.6	70.3	3	2.5	3.5	2	2.0	2.9	2	1.9	2.8	21	19.7	22.0	2	1.8	2.8
Grands-parents	53,470	100	27	25.3	27.9	41	38.9	41.9	23	21.7	24.5	6	5.3	6.7	2	1.4	2.3	2	1.5	2.4
Tantes et oncles	53,470	100	17	16.2	18.5	38	36.2	39.2	32	30.2	33.1	9	8.5	10.3	2	1.2	1.9	2	1.7	2.7
Cousins et cousines	53,470	100	12	10.9	12.9	33	31.2	34.1	35	33.3	36.3	12	11.2	13.2	6	5.2	6.7	2	1.8	2.8
Aînés	53,470	100	7	6.1	7.7	20	18.3	20.7	25	23.6	26.3	37	35.3	38.2	9	7.6	9.3	3	2.7	3.9
Région de l'Atlantique																				
Mère	2,800	100	95	92.6	97.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	2,800	100	70	64.7	75.9	9 [E]	6.1	13.0	5 [E]	3.3	8.9	7 [E]	4.6	10.0	x	x	x	5 [E]	2.6	7.6
Frères et sœurs	2,800	100	61	54.6	66.5	4 [E]	1.9	6.9	4 [E]	2.1	6.9	x	x	x	26	21.2	31.2	x	x	x
Grands-parents	2,800	100	34	28.8	40.3	43	36.6	48.5	15	11.2	20.5	F	2.3	8.9	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	2,800	100	11	8.1	15.3	49	43.6	55.2	26	21.0	31.4	11 [E]	7.3	15.7	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	2,800	100	10 [E]	6.9	13.8	38	32.2	43.9	34	28.0	40.0	13 [E]	9.4	18.4	4 [E]	1.9	6.9	x	x	x
Aînés	2,800	100	12 [E]	8.3	16.1	24	19.0	29.1	19	14.5	23.5	35	29.5	40.9	9 [E]	5.8	12.7	x	x	x
Québec																				
Mère	3,310	100	97	94.6	98.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	3,310	100	77	70.3	82.8	11 [E]	6.8	16.6	F	2.0	7.7	F	2.0	8.1	x	x	x	3 [E]	1.6	5.4
Frères et sœurs	3,310	100	70	63.0	75.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23	17.5	28.9	x	x	x
Grands-parents	3,310	100	12 [E]	7.9	16.1	51	44.4	58.4	29	22.5	35.5	5 [E]	3.1	9.7	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	3,310	100	6 [E]	3.9	9.5	31	24.8	38.7	49	41.5	55.6	11 [E]	7.4	15.8	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	3,310	100	5 [E]	2.8	8.5	23	17.6	29.2	44	37.3	51.6	14	9.9	18.9	13 [E]	8.6	20.0	x	x	x
Aînés	3,310	100	F	2.2	8.3	20	14.9	26.5	28	22.0	34.4	35	28.7	41.8	12 [E]	7.6	17.9	x	x	x
Ontario																				
Mère	14,060	100	94	91.2	95.2	1 [E]	0.8	2.5	x	x	x	2 [E]	1.1	3.8	x	x	x	2 [E]	1.2	3.9
Père	14,060	100	67	64.0	70.7	11	8.8	12.7	6	4.9	8.3	8	5.8	9.8	2 [E]	1.5	3.5	6 [E]	3.8	7.5
Frères et sœurs	14,060	100	67	63.7	69.9	3 [E]	2.4	4.8	3 [E]	1.6	3.9	2 [E]	1.1	2.8	23	20.3	25.6	2 [E]	1.3	4.1
Grands-parents	14,060	100	26	22.9	29.0	44	40.7	47.7	23	19.7	25.7	4	2.9	5.2	2 [E]	0.9	2.4	2 [E]	0.9	3.3
Tantes et oncles	14,060	100	12	9.7	14.2	40	36.4	42.9	35	32.0	38.5	9	7.2	11.4	2 [E]	0.8	2.6	3 [E]	1.5	4.3
Cousins et cousines	14,060	100	7	5.4	9.4	33	29.6	36.0	40	36.5	43.3	12	9.8	14.5	5	3.6	6.6	3 [E]	2.0	4.9
Aînés	14,060	100	7	5.0	8.9	20	17.4	22.9	24	21.4	27.3	36	32.3	38.9	9	7.2	11.2	4 [E]	2.9	6.1

Tableau 1.2
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																				
Mère	7,080	100	93	90.5	94.4	3 E	1.9	4.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2 E	1.4	3.3
Père	7,080	100	58	53.9	61.6	11	8.8	13.3	7	5.4	9.4	13	10.7	16.3	5 E	3.7	7.7	5	3.9	7.2
Frères et sœurs	7,080	100	72	68.7	75.2	4 E	2.5	5.2	3 E	2.2	4.9	3 E	1.6	3.7	17	14.1	19.5	2 E	0.9	2.8
Grands-parents	7,080	100	28	24.4	31.3	34	30.5	37.6	25	22.1	29.1	8	5.7	9.9	3 E	1.7	4.5	2 E	1.4	3.5
Tantes et oncles	7,080	100	21	17.8	24.4	36	32.5	40.1	28	24.5	31.6	11	8.6	13.5	2 E	0.9	3.3	2 E	1.4	3.5
Cousins et cousines	7,080	100	14	10.9	16.5	37	33.1	40.7	31	27.7	35.1	11	8.2	13.4	6 E	3.8	7.7	2 E	1.4	3.4
Aînés	7,080	100	7	5.5	9.5	16	13.3	18.9	23	19.9	26.5	39	35.4	43.1	11	8.9	13.9	3 E	2.1	4.7
Saskatchewan																				
Mère	6,790	100	91	88.6	93.3	3 E	1.7	4.7	x	x	x	2 E	1.1	3.5	x	x	x	2 E	1.3	4.1
Père	6,790	100	58	54.3	62.2	11	8.4	13.1	9	7.0	11.5	14	11.7	17.2	2 E	1.0	3.4	6 E	4.0	8.1
Frères et sœurs	6,790	100	71	67.0	73.7	3 E	1.8	4.2	3 E	1.5	3.9	2 E	1.4	3.7	19	16.0	21.6	3 E	1.8	5.0
Grands-parents	6,790	100	30	26.1	33.5	38	34.5	42.2	22	18.8	26.0	5	3.9	7.5	2 E	0.9	3.1	3 E	1.3	4.2
Tantes et oncles	6,790	100	24	21.2	27.8	37	33.1	40.4	27	24.0	31.1	8	5.8	9.7	F	0.7	2.9	2 E	1.3	4.0
Cousins et cousines	6,790	100	19	15.8	21.8	34	30.5	37.9	29	25.5	32.8	11	8.6	13.3	5 E	3.2	6.8	3 E	1.4	4.2
Aînés	6,790	100	8	5.7	9.9	23	19.4	25.9	26	22.1	29.1	33	29.8	37.1	8	5.8	9.6	4 E	2.2	5.5
Alberta																				
Mère	8,170	100	91	89.1	93.1	3 E	2.1	4.5	x	x	x	2 E	0.8	2.6	x	x	x	2 E	1.5	3.9
Père	8,170	100	66	61.7	69.1	11	8.9	13.6	7	4.8	8.5	9	7.0	10.9	3 E	1.7	4.2	5 E	3.7	7.4
Frères et sœurs	8,170	100	71	67.0	73.7	2 E	1.1	3.0	2 E	1.1	2.9	2 E	1.5	3.4	21	17.8	23.5	3 E	1.7	4.5
Grands-parents	8,170	100	26	22.3	28.8	40	36.0	43.4	22	19.4	25.6	8	6.3	10.6	2 E	1.3	3.6	2 E	1.1	3.3
Tantes et oncles	8,170	100	20	16.8	22.9	39	35.1	42.5	29	26.0	32.7	9	7.1	11.3	x	x	x	2 E	1.4	3.7
Cousins et cousines	8,170	100	13	10.2	15.2	32	28.9	36.0	33	29.5	36.4	13	10.9	15.7	6	4.8	8.4	3 E	1.6	4.0
Aînés	8,170	100	6	4.3	7.8	16	13.2	18.6	28	24.9	31.6	39	35.2	42.2	8	5.9	10.2	4 E	2.4	5.3
Colombie-Britannique																				
Mère	9,340	100	92	89.8	93.6	2 E	1.3	3.2	2 E	0.8	2.7	2 E	1.1	2.9	x	x	x	2 E	1.3	3.6
Père	9,340	100	61	57.2	64.4	12	10.1	15.1	6	4.8	8.5	11	9.1	13.7	3 E	1.8	3.8	6	4.9	8.2
Frères et sœurs	9,340	100	70	66.2	72.5	3 E	2.1	4.2	2 E	1.3	3.1	3 E	1.6	3.6	21	18.8	24.1	2 E	0.9	2.8
Grands-parents	9,340	100	25	22.5	28.5	39	35.6	42.3	25	22.4	28.6	7	5.5	9.0	F	0.6	2.6	2 E	1.0	3.0
Tantes et oncles	9,340	100	18	15.7	21.3	34	31.2	37.5	33	30.0	36.6	10	8.4	12.6	2 E	1.0	3.0	2 E	1.0	3.1
Cousins et cousines	9,340	100	12	10.0	14.8	29	26.3	32.6	36	32.6	39.2	14	11.8	16.8	7	5.0	8.9	2 E	0.8	2.7
Aînés	9,340	100	6	4.1	7.3	19	16.2	21.5	26	23.2	29.4	41	37.3	44.1	6	4.7	7.7	3 E	1.7	4.1

Tableau 1.2
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																				
Mère	1,920	100	89	84.9	91.1	3 [E]	1.3	4.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5 [E]	3.3	6.6
Père	1,920	100	68	63.8	71.4	8	6.4	10.8	5 [E]	3.1	6.5	7	5.3	9.8	3 [E]	2.3	4.4	9	6.6	11.7
Frères et sœurs	1,920	100	70	65.9	73.2	3 [E]	1.9	4.6	3 [E]	1.4	4.8	4 [E]	2.0	6.3	18	15.0	20.9	3 [E]	2.2	4.5
Grands-parents	1,920	100	42	38.0	45.9	33	28.9	36.4	14	11.2	16.8	6 [E]	4.2	8.6	3 [E]	1.4	4.1	3 [E]	2.1	4.3
Tantes et oncles	1,920	100	34	30.4	38.2	40	35.7	43.2	16	13.2	18.7	6	4.5	7.8	2 [E]	1.3	3.3	3 [E]	1.8	3.4
Cousins et cousines	1,920	100	28	24.4	31.3	38	34.4	41.8	20	16.5	23.0	8	5.9	10.0	4 [E]	2.8	5.7	3 [E]	1.8	3.8
Aînés	1,920	100	13	10.5	14.6	31	27.1	34.3	20	17.3	23.8	27	23.4	30.2	6	4.4	7.8	4	2.9	5.2

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
La catégorie « Mère » comprend la mère biologique, la belle-mère (y compris une conjointe de fait), la mère adoptive et la mère de famille d'accueil.
La catégorie « Père » comprend le père biologique, le beau-père (y compris un conjoint de fait), le père adoptif et le père de famille d'accueil.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 1.3
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																				
Mère	29,970	100	92	90.5	92.7	3	2.1	3.2	1 [E]	0.7	1.6	2 [E]	1.2	2.4	0 [E]	0.2	0.7	2	1.8	3.0
Père	29,970	100	60	57.8	61.6	12	10.9	13.4	8	6.7	8.8	11	9.8	12.2	3	2.3	3.7	7	5.5	7.5
Frères et sœurs	29,970	100	72	70.1	73.3	3	2.3	3.5	3	2.3	3.5	2	1.9	3.0	18	16.2	18.8	3	1.9	3.3
Grands-parents	29,970	100	29	27.0	30.3	37	35.0	38.8	23	21.7	25.1	7	5.8	7.8	2	1.6	2.7	2	1.5	2.7
Tantes et oncles	29,970	100	22	20.0	23.2	37	35.5	39.1	28	26.5	30.0	9	7.8	10.1	2	1.1	2.0	2	1.7	3.1
Cousins et cousines	29,970	100	15	14.1	16.8	35	33.3	36.8	31	28.7	32.2	12	10.2	12.7	5	4.2	5.9	3	1.8	3.2
Aînés	29,970	100	7	6.0	7.8	21	19.5	22.5	28	25.7	29.2	34	32.1	35.6	7	6.1	8.1	4	2.9	4.5
Région de l'Atlantique																				
Mère	910	100	95	88.1	97.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	910	100	66	57.7	74.2	13 [E]	7.9	20.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	910	100	66	57.4	74.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	21 [E]	14.8	29.0	x	x	x
Grands-parents	910	100	39	30.1	48.0	43	34.2	52.1	11 [E]	6.4	17.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	910	100	17 [E]	10.5	23.5	52	42.7	60.9	21 [E]	14.0	28.8	9 [E]	4.7	16.1	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	910	100	14 [E]	9.0	21.0	41	32.3	49.0	33	25.2	42.4	F	4.1	15.7	x	x	x	x	x	x
Aînés	910	100	x	x	x	29	20.8	37.4	17 [E]	11.0	24.9	41	31.8	49.9	x	x	x	x	x	x
Québec																				
Mère	1,450	100	96	92.1	98.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	1,450	100	69	60.0	76.8	15 [E]	9.3	22.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	1,450	100	75	67.2	80.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	19 [E]	13.0	25.2	x	x	x
Grands-parents	1,450	100	12 [E]	7.5	16.8	47	37.8	55.9	30	22.8	38.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	1,450	100	10 [E]	6.1	15.0	27	19.9	35.4	46	38.0	55.0	12 [E]	7.0	19.2	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	1,450	100	6 [E]	3.5	10.8	28	20.9	36.0	43	34.8	52.1	15 [F]	9.8	22.9	7 [E]	3.5	11.7	x	x	x
Aînés	1,450	100	x	x	x	19 [E]	12.8	27.3	32	24.4	40.0	38	29.9	46.2	x	x	x	x	x	x
Ontario																				
Mère	4,720	100	94	88.8	96.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	4,720	100	60	54.4	65.7	13	9.5	16.7	8 [E]	5.3	11.5	7 [E]	4.4	11.0	4 [E]	2.2	6.9	8 [E]	5.2	12.3
Frères et sœurs	4,720	100	68	63.0	73.4	3 [E]	1.3	4.7	4 [E]	2.1	6.6	x	x	x	19	15.4	23.4	x	x	x
Grands-parents	4,720	100	30	25.3	35.6	38	32.5	43.2	23	18.1	28.1	5 [E]	2.9	7.1	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	4,720	100	15	11.2	19.0	41	35.1	45.9	32	26.8	36.6	9 [E]	6.1	13.8	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	4,720	100	9	6.5	12.3	34	29.3	39.8	37	31.9	42.6	12 [E]	8.5	16.9	3 [E]	1.9	5.6	F	1.9	7.7
Aînés	4,720	100	5 [E]	3.4	8.1	23	18.8	27.7	31	25.7	36.0	30	24.7	35.0	6 [E]	3.8	9.0	6 [E]	3.0	9.4

Tableau 1.3
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																				
Mère	5,660	100	94	91.3	95.2	3 E	1.5	4.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2 E	1.3	3.5
Père	5,660	100	56	51.8	60.4	11	8.9	13.8	8	5.8	10.3	13	10.5	16.9	6 E	3.6	8.0	6 E	4.2	8.1
Frères et sœurs	5,660	100	74	70.2	77.2	4 E	2.4	5.1	4 E	2.7	6.0	3 E	1.6	4.0	14	11.4	16.8	2 E	1.0	3.3
Grands-parents	5,660	100	27	23.6	31.5	34	29.8	37.7	25	21.7	29.3	9	6.3	11.1	3 E	1.4	4.0	3 E	1.6	4.2
Tantes et oncles	5,660	100	22	18.3	25.9	36	32.1	40.6	26	22.3	29.9	11	8.5	14.2	F	1.0	4.0	3 E	1.6	4.2
Cousins et cousines	5,660	100	15	12.1	18.7	38	33.4	42.0	29	24.7	32.9	11	8.3	14.2	5 E	3.3	7.5	3 E	1.5	4.0
Aînés	5,660	100	7	5.4	10.0	16	13.0	19.3	23	19.5	27.1	40	35.4	44.0	10	7.8	12.9	4 E	2.4	5.6
Saskatchewan																				
Mère	5,580	100	91	88.2	93.4	3 E	1.7	5.1	x	x	x	2 E	1.1	3.9	x	x	x	2 E	1.1	3.8
Père	5,580	100	56	51.4	60.2	10	7.9	12.8	10	7.7	12.9	16	13.2	19.7	x	x	x	6 E	4.2	8.9
Frères et sœurs	5,580	100	73	69.2	76.5	3 E	1.7	4.4	2 E	1.1	3.4	3 E	1.4	4.0	17	14.0	19.8	3 E	1.7	5.0
Grands-parents	5,580	100	30	25.8	33.8	37	33.1	41.7	24	19.7	27.9	5 E	3.7	7.6	F	1.0	3.7	2 E	1.0	3.8
Tantes et oncles	5,580	100	25	21.8	29.2	37	32.7	40.8	28	23.9	31.8	7	4.8	8.7	x	x	x	2 E	1.1	3.9
Cousins et cousines	5,580	100	20	16.7	23.5	36	32.3	40.4	28	24.0	32.2	9	7.2	12.0	4 E	2.5	6.2	2 E	1.2	4.2
Aînés	5,580	100	8	5.6	10.4	24	20.3	27.7	28	23.9	32.0	31	27.3	35.4	6	4.2	7.8	4 E	2.1	5.9
Alberta																				
Mère	5,080	100	90	86.8	92.2	4 E	2.7	6.0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3 E	1.6	5.1
Père	5,080	100	64	59.2	68.3	12	9.0	14.9	7	5.2	10.0	10	7.5	12.9	x	x	x	5 E	3.0	7.2
Frères et sœurs	5,080	100	70	65.5	73.6	2 E	1.1	3.4	2 E	0.9	3.1	2 E	1.3	3.7	22	18.0	25.1	3 E	1.5	5.0
Grands-parents	5,080	100	26	22.7	30.3	38	33.1	42.1	23	19.7	27.7	9	6.8	12.7	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	5,080	100	22	18.8	26.6	37	32.9	41.7	28	23.7	31.9	10	7.2	12.6	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	5,080	100	14	11.2	17.6	35	30.3	39.1	29	25.3	33.5	13	9.9	15.8	7 E	4.8	9.8	x	x	x
Aînés	5,080	100	6 E	4.4	8.9	17	13.5	20.1	31	27.1	35.6	34	30.1	38.7	8 E	5.7	11.5	3 E	1.8	5.7
Colombie-Britannique																				
Mère	4,970	100	90	86.5	92.3	3 E	1.6	4.7	2 E	1.2	4.3	2 E	1.2	4.0	x	x	x	2 E	1.3	4.5
Père	4,970	100	57	52.0	61.7	15	11.9	19.3	7 E	5.0	10.2	11	8.3	14.6	x	x	x	8	5.4	10.4
Frères et sœurs	4,970	100	73	68.6	77.1	4 E	2.3	5.7	3 E	1.6	4.5	x	x	x	17	13.6	20.1	x	x	x
Grands-parents	4,970	100	28	24.1	32.8	37	32.3	41.4	25	20.7	29.0	7 E	4.8	9.8	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	4,970	100	23	18.9	27.3	36	31.7	40.4	29	25.2	33.9	8	6.0	11.0	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	4,970	100	17	13.3	20.7	31	27.2	35.8	30	25.9	34.6	13	10.2	16.8	7 E	4.6	9.8	x	x	x
Aînés	4,970	100	6 E	4.2	8.7	22	18.6	26.5	28	24.0	32.5	34	29.4	38.3	7	4.7	9.1	3 E	1.7	5.0

Tableau 1.3
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																				
Mère	1,610	100	88	84.0	91.3	F	1.2	5.0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4 [E]	2.9	6.6
Père	1,610	100	67	62.7	70.8	9	6.6	11.8	6 [E]	3.7	7.8	6	4.6	8.6	3 [E]	1.8	4.0	9	7.0	13.0
Frères et sœurs	1,610	100	72	68.1	75.9	3 [E]	2.0	5.1	3 [E]	1.5	5.6	3 [E]	1.6	6.0	16	12.6	18.3	3 [E]	2.0	4.4
Grands-parents	1,610	100	44	39.0	47.6	30	26.8	34.8	14	11.5	17.7	6 [E]	4.1	9.1	3 [E]	1.2	3.7	3 [E]	2.2	4.7
Tantes et oncles	1,610	100	34	30.1	38.3	40	35.6	43.6	16	12.9	19.0	6	4.6	8.5	x	x	x	3 [E]	1.6	3.7
Cousins et cousines	1,610	100	29	25.1	32.4	40	36.0	44.1	18	14.6	21.4	8	6.0	10.8	3 [E]	1.7	4.1	3 [E]	1.8	4.0
Aînés	1,610	100	14	11.3	15.8	31	27.0	34.8	21	17.0	24.2	27	22.9	30.3	5 [E]	3.4	6.6	4	2.9	5.6

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
La catégorie « Mère » comprend la mère biologique, la belle-mère (y compris une conjointe de fait), la mère adoptive et la mère de famille d'accueil.
La catégorie « Père » comprend le père biologique, le beau-père (y compris un conjoint de fait), le père adoptif et le père de famille d'accueil.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 1.4
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																				
Mère	23,500	100	94	92.4	94.9	2 E	1.2	2.6	1 E	0.3	1.0	1 E	0.9	2.2	x	x	x	2 E	1.4	3.0
Père	23,500	100	70	67.9	72.5	9	8.0	10.9	5	4.1	6.3	8	6.9	9.7	3	1.9	3.3	4	3.4	5.5
Frères et sœurs	23,500	100	66	63.2	67.6	3	2.3	4.1	2 E	1.3	2.7	2	1.7	3.1	25	23.2	27.2	2 E	1.3	2.8
Grands-parents	23,500	100	24	21.9	26.0	45	42.4	47.4	23	20.5	25.0	5	4.1	6.1	2 E	1.0	2.1	2 E	1.2	2.7
Tantes et oncles	23,500	100	12	10.6	13.7	38	35.8	40.8	36	33.5	38.4	10	8.7	11.6	2 E	1.1	2.3	2 E	1.2	2.7
Cousins et cousines	23,500	100	8	6.2	8.9	30	27.3	32.0	40	37.9	42.9	13	11.7	14.9	7	5.8	8.5	2 E	1.4	3.0
Aînés	23,500	100	7	5.7	8.3	18	15.7	19.6	22	19.7	23.9	41	38.1	42.8	10	8.8	11.8	3	2.1	3.8
Région de l'Atlantique																				
Mère	1,890	100	96	92.6	98.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	1,890	100	73	64.8	79.3	7 E	4.0	12.0	6 E	2.9	10.6	7 E	4.0	10.7	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	1,890	100	58	50.0	65.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	28	22.1	35.2	x	x	x
Grands-parents	1,890	100	32	25.4	39.8	42	34.9	49.8	18 E	12.2	24.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	1,890	100	9 E	5.7	13.6	48	40.6	55.8	29	22.3	35.6	12 E	7.2	18.6	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	1,890	100	8 E	4.7	12.5	37	29.3	44.8	34	26.7	42.1	16 E	10.5	22.7	x	x	x	x	x	x
Aînés	1,890	100	14 E	9.3	20.0	21	15.8	28.3	20	14.4	25.8	32	25.4	40.1	11 E	7.1	17.1	x	x	x
Québec																				
Mère	1,860	100	97	94.2	98.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	1,860	100	83	73.1	90.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	1,860	100	66	55.5	74.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	26 E	18.2	35.9	x	x	x
Grands-parents	1,860	100	11 E	6.4	19.4	55	44.1	65.5	27 E	18.6	38.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	1,860	100	x	x	x	35	24.8	46.2	50	39.5	60.7	10 E	5.6	18.0	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	1,860	100	x	x	x	19 E	12.0	28.8	45	34.7	56.0	13 E	7.5	20.9	19 E	11.0	29.6	x	x	x
Aînés	1,860	100	x	x	x	21 E	13.5	30.9	25 E	16.6	34.9	33	23.7	43.5	16 E	9.4	26.5	x	x	x
Ontario																				
Mère	9,340	100	94	90.6	95.4	2 E	0.9	3.3	x	x	x	F	0.8	3.5	x	x	x	F	1.1	4.8
Père	9,340	100	71	66.9	74.9	10	7.5	12.1	6 E	3.9	8.1	8	5.7	10.7	2 E	0.9	2.7	4 E	2.5	6.6
Frères et sœurs	9,340	100	66	62.2	69.8	4 E	2.5	5.9	2 E	1.0	3.6	1 E	0.7	2.5	25	21.5	28.3	x	x	x
Grands-parents	9,340	100	24	20.0	27.6	48	43.0	52.0	23	19.0	26.5	4 E	2.3	5.3	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	9,340	100	10	7.8	13.6	39	35.1	43.5	37	33.0	41.3	9	6.7	11.9	2 E	0.9	3.4	F	1.1	4.4
Cousins et cousines	9,340	100	6 E	4.1	9.3	32	27.9	36.2	41	36.9	45.7	12	9.4	14.8	6 E	4.0	8.0	3 E	1.5	5.0
Aînés	9,340	100	8 E	5.2	10.5	19	15.3	22.2	21	17.6	24.7	39	34.5	42.7	11	8.2	13.6	4 E	2.2	5.9

Tableau 1.4
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																				
Mère	1,420	100	89	81.8	94.0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	1,420	100	65	55.5	72.2	10 E	5.8	16.6	x	x	x	13 E	8.1	18.9	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	1,420	100	66	56.5	72.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	28	20.9	35.7	x	x	x
Grands-parents	1,420	100	29	22.0	37.2	35	27.6	43.8	26	19.0	34.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	1,420	100	17 E	11.6	24.0	36	28.0	44.8	36	27.7	44.8	10 E	5.8	16.2	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	1,420	100	7 E	3.7	13.1	34	25.7	42.2	42	33.4	50.7	9 E	5.3	15.5	x	x	x	x	x	x
Aînés	1,420	100	7 E	3.8	12.3	16 E	10.4	23.7	23	16.5	30.7	38	29.7	46.1	16 E	9.8	23.7	x	x	x
Saskatchewan																				
Mère	1,210	100	92	85.0	95.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	1,210	100	69	60.5	77.3	12 E	7.9	19.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	1,210	100	59	49.5	67.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	27	20.4	36.2	x	x	x
Grands-parents	1,210	100	30	22.6	38.6	43	34.2	51.9	16 E	10.3	24.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	1,210	100	20 E	13.7	27.5	37	29.1	45.3	26	19.3	34.6	12 E	7.7	19.4	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	1,210	100	13 E	8.4	19.3	24	17.4	32.6	34	26.2	42.9	17 E	11.3	25.1	x	x	x	x	x	x
Aînés	1,210	100	7 E	4.1	11.8	17 E	11.2	23.5	15 E	9.1	22.3	43	34.7	51.7	16 E	9.9	23.3	x	x	x
Alberta																				
Mère	3,100	100	94	90.4	96.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	3,100	100	68	62.0	73.9	10 E	6.8	14.7	5 E	3.1	8.3	7 E	4.6	10.1	x	x	x	6 E	3.6	10.4
Frères et sœurs	3,100	100	72	65.9	76.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	19	14.9	24.3	x	x	x
Grands-parents	3,100	100	24	18.7	30.0	43	37.0	49.4	21	16.1	25.8	7 E	4.0	10.0	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	3,100	100	15	11.3	20.1	41	35.0	47.8	32	26.4	37.9	8 E	5.2	12.0	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	3,100	100	10 E	6.6	14.4	29	22.9	35.1	39	32.9	45.3	14	10.4	18.7	6 E	3.3	9.0	x	x	x
Aînés	3,100	100	5 E	3.0	8.5	15	10.4	19.5	23	18.2	28.9	46	39.7	52.1	7 E	4.7	11.0	4 E	2.3	7.2
Colombie-Britannique																				
Mère	4,380	100	94	91.6	96.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	4,380	100	65	60.0	70.2	9 E	6.5	12.7	6 E	3.5	8.4	11	8.3	15.3	4 E	2.2	5.7	5 E	3.2	7.7
Frères et sœurs	4,380	100	65	60.4	70.0	2 E	1.1	4.1	x	x	x	3 E	1.6	4.8	27	22.6	31.2	x	x	x
Grands-parents	4,380	100	22	18.3	26.4	41	36.5	46.5	26	21.7	31.2	7 E	5.1	10.2	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	4,380	100	13	10.3	16.9	32	27.9	37.4	38	32.8	42.7	13	9.6	16.8	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	4,380	100	7 E	4.9	10.4	27	22.8	31.8	43	37.6	47.5	15	11.9	19.3	7 E	4.3	10.0	x	x	x
Aînés	4,380	100	5 E	3.2	7.5	15	11.3	18.5	24	20.0	28.7	48	43.4	53.6	6 E	3.6	8.0	x	x	x

Tableau 1.4
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																				
Mère	310	100	90	83.6	93.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	310	100	74	61.5	80.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	310	100	58	46.4	66.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	32	21.9	41.1	x	x	x
Grands-parents	310	100	36	26.5	45.2	42	32.6	52.6	10 [E]	6.1	18.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	310	100	36	25.5	45.8	39	29.1	49.0	16 [E]	10.3	23.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	310	100	23 [E]	15.4	33.9	29 [E]	19.6	38.2	29	20.8	38.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aînés	310	100	x	x	x	29	21.5	39.3	19 [E]	12.9	29.5	29 [E]	19.2	38.0	13 [E]	7.0	18.8	x	x	x

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
La catégorie « Mère » comprend la mère biologique, la belle-mère (y compris une conjointe de fait), la mère adoptive et la mère de famille d'accueil.
La catégorie « Père » comprend le père biologique, le beau-père (y compris un conjoint de fait), le père adoptif et le père de famille d'accueil.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 1.5
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																				
Mère	37,610	100	94	93.2	94.8	2	1.8	2.9	1 E	0.4	1.0	1 E	0.6	1.3	x	x	x	2	1.2	2.2
Père	37,610	100	71	69.7	72.9	11	9.9	12.0	5	4.1	5.7	8	6.6	8.3	2	1.8	2.9	3	2.4	3.6
Frères et sœurs	37,610	100	70	68.2	71.3	3	2.3	3.5	2	1.5	2.5	2	1.6	2.6	22	20.3	23.0	2	1.2	2.1
Grands-parents	37,610	100	24	22.1	25.0	46	43.7	47.2	25	22.9	26.0	4	3.0	4.3	2	1.2	2.0	1	1.0	1.8
Tantes et oncles	37,610	100	12	11.0	13.1	39	37.3	40.8	39	37.1	40.7	7	6.3	8.1	1	1.0	1.6	1	1.0	1.8
Cousins et cousines	37,610	100	9	8.2	10.2	31	29.5	32.8	41	39.5	43.0	11	9.5	11.8	7	5.7	7.5	1	0.8	1.5
Aînés	37,610	100	6	4.9	6.5	19	17.3	19.9	24	22.5	25.3	40	38.4	41.8	10	8.9	10.9	2	1.3	2.2
Région de l'Atlantique																				
Mère	1,620	100	97	93.6	98.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	1,620	100	75	67.5	80.5	11 E	6.1	16.7	5 E	2.5	8.6	4 E	2.3	8.0	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	1,620	100	70	63.2	76.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20	14.9	26.0	x	x	x
Grands-parents	1,620	100	30	23.5	37.6	44	36.6	52.2	20	14.2	26.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	1,620	100	12 E	8.0	17.0	44	36.5	51.8	33	25.8	40.7	8 E	4.5	13.3	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	1,620	100	9 E	5.5	13.7	33	26.3	40.3	33	26.7	40.2	16 E	10.9	22.8	8 E	5.0	11.9	x	x	x
Aînés	1,620	100	11 E	6.8	16.6	21	15.4	28.4	20	14.6	25.9	35	27.6	42.1	12 E	8.0	17.8	x	x	x
Québec																				
Mère	2,460	100	94	90.2	96.6	5 E	2.2	7.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	2,460	100	76	69.2	81.7	12 E	7.9	17.8	F	2.4	9.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	2,460	100	66	58.7	72.8	8 E	4.7	13.8	x	x	x	x	x	x	18	13.4	24.3	x	x	x
Grands-parents	2,460	100	12 E	7.8	18.9	50	42.1	58.5	32	25.4	39.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	2,460	100	x	x	x	43	35.0	50.5	44	36.7	51.9	8 E	4.9	13.6	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	2,460	100	5 E	2.3	8.0	30	23.2	37.8	45	37.0	52.6	13 E	8.3	19.0	7 E	3.7	12.6	x	x	x
Aînés	2,460	100	x	x	x	21	15.7	27.7	24	18.4	31.6	39	31.0	46.3	10 E	6.2	16.0	x	x	x
Ontario																				
Mère	6,600	100	96	93.5	97.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	6,600	100	79	74.4	82.4	9	6.3	11.8	5 E	2.9	7.8	5 E	3.2	6.6	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	6,600	100	69	64.9	73.3	3 E	1.8	5.3	3 E	1.5	4.7	3 E	1.5	4.4	21	17.8	25.2	x	x	x
Grands-parents	6,600	100	18	14.4	21.0	52	47.2	56.7	26	21.2	30.0	3 E	1.7	5.4	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	6,600	100	9	6.6	12.6	39	34.4	43.2	44	38.9	48.3	7	4.7	8.9	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	6,600	100	8	6.1	10.9	30	26.2	34.3	43	38.3	47.6	11	8.6	14.7	7	4.9	9.2	x	x	x
Aînés	6,600	100	5 E	3.3	7.2	21	17.8	25.2	26	21.8	30.1	37	32.4	41.6	10	7.4	12.9	x	x	x

Tableau 1.5
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																				
Mère	7,340	100	94	91.7	95.6	3 E	1.6	4.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	F	0.7	2.7
Père	7,340	100	67	62.8	70.4	11	8.7	13.6	5 E	3.4	7.2	10	8.1	12.9	3 E	2.0	5.4	4 E	2.3	5.4
Frères et sœurs	7,340	100	72	68.5	75.2	3 E	1.6	3.9	x	x	x	2 E	0.9	2.6	21	18.0	24.1	2 E	0.8	3.1
Grands-parents	7,340	100	25	21.9	28.5	51	46.9	54.6	18	15.5	21.7	3 E	2.2	4.9	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	7,340	100	12	9.4	14.4	45	40.7	48.8	35	31.4	39.2	6	4.5	8.1	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	7,340	100	9	6.8	11.4	36	32.7	40.2	38	34.5	42.3	9	7.1	11.5	6	4.5	8.2	x	x	x
Aînés	7,340	100	5	4.0	7.3	22	19.1	25.3	25	21.7	28.3	37	33.4	40.3	10	7.5	12.3	x	x	x
Saskatchewan																				
Mère	5,270	100	94	91.8	96.0	3 E	1.3	4.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2 E	1.0	3.2
Père	5,270	100	62	57.8	65.7	14	11.4	17.0	7	4.9	9.2	11	8.8	14.0	3 E	2.1	4.9	3 E	1.8	4.4
Frères et sœurs	5,270	100	70	66.3	73.2	2 E	1.1	3.2	2 E	1.2	3.4	x	x	x	24	20.3	26.7	x	x	x
Grands-parents	5,270	100	33	29.2	36.8	40	35.9	43.7	21	17.2	23.9	5 E	2.9	6.7	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	5,270	100	20	17.3	23.6	38	34.7	41.9	31	27.2	34.4	8 E	5.4	10.4	2 E	0.9	2.7	x	x	x
Cousins et cousines	5,270	100	14	11.9	17.3	36	32.4	39.4	35	31.5	38.9	9	6.6	11.3	5 E	3.2	6.6	x	x	x
Aînés	5,270	100	9	6.6	11.2	19	16.4	22.7	22	19.3	25.6	39	34.9	42.3	10	7.4	11.9	x	x	x
Alberta																				
Mère	8,910	100	92	89.6	94.2	3 E	1.5	4.6	x	x	x	F	0.8	3.4	x	x	x	3 E	1.5	4.2
Père	8,910	100	72	68.8	75.6	11	9.0	13.8	4 E	2.9	5.9	7	5.2	8.5	2 E	1.1	3.4	4 E	2.1	5.4
Frères et sœurs	8,910	100	71	67.7	74.1	3 E	1.7	3.9	1 E	0.7	2.5	2 E	1.3	3.3	20	17.5	23.0	3 E	1.6	4.2
Grands-parents	8,910	100	22	19.0	25.2	41	36.8	44.3	28	24.9	31.8	4	3.1	5.9	3 E	1.8	4.3	2 E	1.2	3.4
Tantes et oncles	8,910	100	12	9.7	14.5	36	32.0	39.2	41	37.6	44.9	8	6.0	10.5	1 E	0.7	2.2	2 E	1.1	3.2
Cousins et cousines	8,910	100	9	7.1	11.7	28	24.4	31.1	44	40.8	48.2	11	8.8	13.8	6	4.4	7.9	2 E	0.8	2.8
Aînés	8,910	100	4 E	2.9	6.1	15	12.4	17.5	25	21.8	28.2	44	40.0	47.1	10	7.6	11.9	3 E	1.7	4.3
Colombie-Britannique																				
Mère	4,820	100	95	92.3	96.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	4,820	100	74	69.4	77.5	10	7.6	13.4	4 E	2.7	6.3	7 E	5.1	10.1	3 E	1.3	4.1	2 E	1.3	3.8
Frères et sœurs	4,820	100	67	62.2	70.7	x	x	x	3 E	1.4	4.4	x	x	x	26	22.5	30.3	x	x	x
Grands-parents	4,820	100	25	21.2	29.0	43	38.0	47.4	27	23.4	31.8	3 E	1.6	4.4	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	4,820	100	12	9.2	15.0	35	30.7	39.8	43	38.5	47.9	7 E	4.9	9.5	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	4,820	100	7 E	4.8	9.8	25	21.5	29.6	46	41.5	51.1	10	7.6	13.0	10	7.5	13.3	x	x	x
Aînés	4,820	100	5 E	3.3	7.1	14	11.1	17.3	21	17.2	24.3	48	43.3	52.4	11	8.0	13.6	F	1.0	4.1

Tableau 1.5
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																				
Mère	580	100	93	87.6	95.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	580	100	69	61.0	76.4	x	x	x	x	x	x	9 E	4.9	15.7	x	x	x	7 E	4.3	10.3
Frères et sœurs	580	100	66	57.1	72.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	24	16.7	31.3	x	x	x
Grands-parents	580	100	28	21.5	33.7	36	28.8	43.8	26	18.4	33.0	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	580	100	21	15.8	25.4	36	28.8	44.2	31	23.5	39.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	580	100	17	12.5	23.7	36	28.7	43.5	29	22.8	38.0	10 E	5.5	17.3	x	x	x	x	x	x
Aînés	580	100	9 E	5.7	13.1	19	13.8	23.8	24	18.2	32.4	36	28.6	45.2	7 E	4.3	12.3	x	x	x

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
La catégorie « Mère » comprend la mère biologique, la belle-mère (y compris une conjointe de fait), la mère adoptive et la mère de famille d'accueil.
La catégorie « Père » comprend le père biologique, le beau-père (y compris un conjoint de fait), le père adoptif et le père de famille d'accueil.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 1.6
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																				
Mère	6,990	100	92	90.6	93.2	2 E	1.5	3.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	3.4	4.8
Père	6,990	100	73	70.4	74.8	5	4.1	6.9	3	1.9	3.6	5	4.1	6.5	4	3.2	5.3	10	8.6	11.0
Frères et sœurs	6,990	100	73	70.3	74.8	2	1.6	3.2	1 E	0.7	1.8	2 E	1.2	2.7	18	15.9	20.1	4	3.2	4.7
Grands-parents	6,990	100	43	40.5	45.2	29	26.0	30.9	13	11.1	15.1	8	6.4	9.0	4	3.2	5.2	4	3.2	4.7
Tantes et oncles	6,990	100	42	39.3	43.9	30	27.9	32.5	15	13.1	17.6	7	6.0	8.8	2 E	1.1	2.3	4	3.2	4.7
Cousins et cousines	6,990	100	38	35.6	40.0	31	29.0	33.5	14	11.8	16.1	8	6.7	9.4	5	3.4	5.9	5	3.7	5.3
Aînés	6,990	100	14	12.8	15.7	21	19.2	23.1	16	13.9	17.8	32	29.3	34.0	10	8.1	11.6	7	6.4	8.4
Inuit Nunaat																				
Mère	5,340	100	91	90.2	92.5	2 E	1.5	3.0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	4.3	5.9
Père	5,340	100	73	71.0	74.9	4	3.2	5.2	3	1.9	3.7	5	4.0	6.0	4	3.3	5.1	11	9.8	12.2
Frères et sœurs	5,340	100	77	74.9	78.5	2	1.8	3.3	1 E	0.6	1.5	2 E	1.1	2.2	13	11.9	14.9	5	3.9	5.6
Grands-parents	5,340	100	50	47.8	52.4	24	22.2	26.2	9	8.0	10.8	8	6.2	8.7	4	3.3	5.1	5	3.8	5.5
Tantes et oncles	5,340	100	49	47.2	51.7	29	27.3	31.5	8	6.9	9.5	6	5.3	7.7	2 E	1.2	2.5	5	3.9	5.6
Cousins et cousines	5,340	100	46	43.4	47.9	31	29.0	33.3	8	6.4	8.7	7	5.9	8.1	3	2.4	4.1	6	4.6	6.5
Aînés	5,340	100	17	15.6	19.1	23	21.2	25.1	14	12.4	15.8	27	25.4	29.4	9	7.6	10.4	9	7.9	10.2
Nunatsiavut																				
Mère	190	100	90	88.6	93.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	190	100	79	74.3	81.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	16	10.8	17.0
Frères et sœurs	190	100	74	70.4	77.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	16	13.7	20.3	x	x	x
Grands-parents	190	100	42	40.9	49.5	37	32.3	40.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	190	100	42	38.4	46.9	42	36.6	45.1	11	8.3	13.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	190	100	32	29.7	37.9	47	43.9	52.8	11	7.9	13.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aînés	190	100	11	8.6	14.4	32	27.5	35.5	21	18.5	25.8	26	23.4	30.8	x	x	x	x	x	x
Nunavik																				
Mère	1,370	100	82	79.5	84.4	2 E	1.3	3.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	14	11.7	16.0
Père	1,370	100	62	59.1	65.1	4 E	2.5	5.2	x	x	x	4	3.0	5.5	4	3.1	5.9	25	22.0	27.5
Frères et sœurs	1,370	100	69	66.6	72.2	4 E	2.5	5.0	x	x	x	2 E	1.7	3.7	12	10.4	14.4	11	8.8	12.8
Grands-parents	1,370	100	45	41.6	47.6	23	20.4	25.7	7	5.5	8.8	9	7.3	11.0	5	3.7	6.5	11	9.4	13.5
Tantes et oncles	1,370	100	43	40.5	46.2	25	22.6	27.9	9	7.0	10.5	9	6.9	10.4	x	x	x	12	10.7	15.0
Cousins et cousines	1,370	100	42	39.4	45.5	26	23.8	29.4	7	6.0	9.4	10	7.8	11.4	x	x	x	13	11.1	15.6
Aînés	1,370	100	13	11.2	15.4	17	14.5	19.0	9	7.1	10.7	37	34.2	40.1	4	3.0	5.6	20	17.3	22.7

Tableau 1.6
Fréquence à laquelle l'enfant et d'autres personnes parlent ou jouent ensemble, en concentrant leur attention l'un sur l'autre pendant au moins cinq minutes, enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (fin)

Lien de parenté avec l'enfant	Total		Quotidienne			Hebdomadaire			Occasionnelle			Jamais			Sans objet			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunavut																				
Mère	3,470	100	95	93.1	96.1	2 [E]	1.5	3.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2 [E]	1.0	2.7
Père	3,470	100	77	74.3	79.6	5	3.3	6.1	4 [E]	2.3	4.9	5	3.9	6.8	4	2.9	5.4	6	4.3	7.4
Frères et sœurs	3,470	100	80	77.4	82.4	2 [E]	1.2	3.3	x	x	x	x	x	x	14	11.4	15.7	2 [E]	1.6	3.6
Grands-parents	3,470	100	53	49.7	56.3	24	20.8	26.6	10	8.2	12.2	7	5.3	8.7	4	2.9	5.4	2 [E]	1.5	3.5
Tantes et oncles	3,470	100	53	49.3	55.9	30	27.1	33.1	8	5.8	9.4	6	4.4	7.7	2 [E]	1.1	2.9	2 [E]	1.2	3.1
Cousins et cousines	3,470	100	48	44.8	51.2	32	29.3	35.5	7	5.4	8.6	6	4.3	7.3	4	2.9	5.5	3 [E]	2.0	4.3
Aînés	3,470	100	18	16.1	21.2	25	22.3	28.0	15	13.0	17.9	25	21.7	27.3	11	9.3	13.5	5	3.9	6.9
Région d'Inuvialuit																				
Mère	310	100	94	90.8	96.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	310	100	74	66.8	77.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frères et sœurs	310	100	74	68.0	78.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	16	11.1	20.4	x	x	x
Grands-parents	310	100	45	40.0	51.2	29	23.0	34.4	13	9.4	17.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	310	100	45	39.4	50.5	32	28.2	38.8	13	8.6	15.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	310	100	42	34.8	45.7	29	22.7	32.4	13 [E]	8.9	17.1	13	8.9	16.7	x	x	x	x	x	x
Aînés	310	100	26	19.8	30.3	26	20.6	31.2	19	14.6	24.0	19	14.3	23.5	x	x	x	x	x	x
A l'extérieur de l'Inuit Nunaat																				
Mère	1,660	100	94	88.3	96.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Père	1,660	100	72	64.1	78.1	10 [E]	5.4	15.9	x	x	x	6 [E]	3.3	10.8	x	x	x	6 [E]	3.8	9.3
Frères et sœurs	1,660	100	60	51.9	66.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	33	26.1	40.3	x	x	x
Grands-parents	1,660	100	19	14.5	25.2	42	34.6	49.6	25	18.5	32.3	8 [E]	5.2	13.1	x	x	x	x	x	x
Tantes et oncles	1,660	100	16	12.0	21.6	33	25.9	40.4	38	30.9	45.9	10 [E]	6.4	15.6	x	x	x	x	x	x
Cousins et cousines	1,660	100	13 [E]	8.6	17.6	32	25.4	38.8	34	27.5	41.8	11 [E]	7.4	16.7	9 [E]	5.3	14.5	x	x	x
Aînés	1,660	100	4 [E]	2.4	7.5	15 [E]	9.9	20.7	22	16.0	28.2	45	37.8	52.4	13 [E]	7.8	19.2	x	x	x

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête. La catégorie « Mère » comprend la mère biologique, la belle-mère (y compris une conjointe de fait), la mère adoptive et la mère de famille d'accueil. La catégorie « Père » comprend le père biologique, le beau-père (y compris un conjoint de fait), le père adoptif et le père de famille d'accueil.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Quatre régions composent l'Inuit Nunaat, qui signifie « mère patrie inuite » en langue inuite. Ces quatre régions sont : le Nunatsiavut dans le Nord du Labrador, le Nunavik dans le Nord du Québec, le territoire du Nunavut et la région d'Inuvialuit dans les Territoires du Nord-Ouest.
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	96,730	100	38	37.1	39.3	46	44.5	46.7	10	9.2	10.5	5	4.0	4.9	2	1.4	2.0
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	96,730	100	49	48.2	50.3	42	40.9	43.1	6	5.1	6.1	1	1.0	1.4	2	1.5	2.1
à votre activité ou emploi principal?	96,730	100	42	40.7	42.9	50	48.5	50.8	5	4.7	5.7	1	0.7	1.2	2	1.9	2.6
à ce que vous faite de votre temps libre?	96,730	100	30	28.6	30.6	58	56.9	59.1	8	7.8	9.0	1	0.8	1.3	3	2.4	3.1
à vos finances?	96,730	100	15	14.6	16.2	57	56.2	58.4	20	19.0	20.7	5	4.7	5.7	2	1.8	2.4

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	4,890	100	44	39.8	48.9	44	39.1	48.1	8	5.8	10.2	3 [E]	1.8	4.7	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	4,890	100	51	46.5	55.2	43	38.6	47.6	4 [E]	2.4	5.6	x	x	x	2 [E]	0.8	2.9
à votre activité ou emploi principal?	4,890	100	43	38.5	47.3	50	45.8	54.8	5 [E]	3.1	6.8	x	x	x	2 [E]	0.9	3.0
à ce que vous faite de votre temps libre?	4,890	100	30	25.5	34.0	59	54.0	63.0	8	6.0	11.1	F	0.6	3.5	2 [E]	1.1	3.5
à vos finances?	4,890	100	17	13.7	20.3	59	54.8	63.6	19	15.5	22.3	4 [E]	2.4	6.3	x	x	x

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	7,190	100	45	40.1	48.7	34	30.4	38.5	12	9.8	14.7	7	4.9	8.4	3 [E]	1.7	3.5
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	7,190	100	44	39.4	48.1	47	42.6	51.4	5 [E]	3.2	6.6	F	0.4	2.3	4 [E]	2.4	4.9
à votre activité ou emploi principal?	7,190	100	40	35.6	44.2	48	44.2	52.6	6 [E]	4.1	8.5	F	0.6	2.6	4 [E]	3.0	6.2
à ce que vous faite de votre temps libre?	7,190	100	29	24.5	32.7	57	52.3	61.3	10	7.1	12.4	1 [E]	0.6	1.2	4	3.2	5.7
à vos finances?	7,190	100	14	11.5	17.7	59	54.7	63.2	20	16.3	23.2	3 [E]	2.1	4.7	4	2.8	4.9

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	20,860	100	44	41.7	47.1	45	42.0	47.5	6	5.0	7.5	3 [E]	2.3	4.5	1 [E]	0.7	2.2
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	20,860	100	56	52.8	58.4	36	33.6	38.9	6	4.8	7.4	1 [E]	0.5	1.6	1 [E]	0.6	2.0
à votre activité ou emploi principal?	20,860	100	45	42.2	47.7	46	43.3	49.0	6	4.7	7.3	1 [E]	0.7	1.8	2 [E]	1.1	2.7
à ce que vous faite de votre temps libre?	20,860	100	34	31.4	36.6	55	52.4	57.9	9	7.0	10.3	1 [E]	0.4	1.4	1 [E]	0.8	2.3
à vos finances?	20,860	100	19	16.4	20.9	55	51.9	57.7	19	17.1	21.5	6	4.7	7.6	1 [E]	0.7	2.1

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	14,220	100	33	30.6	35.8	47	44.3	50.1	13	10.9	15.2	5	4.2	6.9	1 [E]	0.7	2.0
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	14,220	100	47	43.9	49.4	44	41.5	47.2	6	4.7	7.7	2 [E]	0.8	2.4	1 [E]	0.8	2.1
à votre activité ou emploi principal?	14,220	100	39	36.4	41.7	53	50.1	55.8	5	3.5	6.0	1 [E]	0.7	2.6	2 [E]	1.2	2.9
à ce que vous faite de votre temps libre?	14,220	100	25	23.1	27.7	63	59.9	65.3	8	6.8	9.8	1 [E]	0.7	2.5	2 [E]	1.5	3.2
à vos finances?	14,220	100	12	10.2	13.6	58	55.0	60.6	23	20.3	25.4	6	4.6	7.8	2 [E]	0.9	2.2

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	11,940	100	29	26.5	31.7	54	50.6	56.5	11	9.4	13.2	4	2.7	5.2	2 [E]	1.4	3.6
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	11,940	100	47	43.6	49.2	46	42.7	48.4	4	3.2	5.9	1 [E]	0.7	2.1	2 [E]	1.4	3.4
à votre activité ou emploi principal?	11,940	100	38	35.1	40.5	54	51.3	56.9	5	3.8	6.5	x	x	x	2 [E]	1.6	3.6
à ce que vous faite de votre temps libre?	11,940	100	26	23.9	28.8	62	58.5	64.2	9	7.3	10.6	x	x	x	3 [E]	2.0	4.2
à vos finances?	11,940	100	12	10.0	13.7	61	57.5	63.4	20	17.6	22.5	5	3.7	6.4	3 [E]	1.9	3.9

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	16,830	100	43	40.2	45.6	42	39.6	44.9	8	6.7	9.7	5	3.6	6.3	2 [E]	1.2	2.7
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	16,830	100	51	47.9	53.6	41	37.9	43.5	5	3.9	6.3	2 [E]	0.9	2.2	2 [E]	1.3	2.9
à votre activité ou emploi principal?	16,830	100	45	42.7	47.8	48	45.4	50.6	4	3.0	5.4	x	x	x	2 [E]	1.5	3.2
à ce que vous faite de votre temps libre?	16,830	100	31	28.6	33.6	57	54.1	59.4	8	6.7	9.7	1 [E]	0.5	1.4	3	2.2	4.1
à vos finances?	16,830	100	21	19.1	23.5	58	54.7	60.1	16	13.6	17.8	3	2.5	4.5	2 [E]	1.5	3.2

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	14,400	100	40	37.4	42.9	48	45.3	51.0	9	7.2	10.6	1 [E]	0.8	2.1	2 [E]	0.9	2.4
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	14,400	100	50	47.4	53.0	40	37.3	42.7	7	5.6	8.5	1 [E]	0.7	1.9	2 [E]	1.0	2.5
à votre activité ou emploi principal?	14,400	100	43	40.1	45.7	48	45.0	50.8	6	5.0	7.7	1 [E]	0.5	2.0	2 [E]	1.1	2.7
à ce que vous faite de votre temps libre?	14,400	100	31	28.8	33.8	55	52.2	57.9	9	7.0	10.2	2 [E]	0.8	2.3	4	2.7	5.0
à vos finances?	14,400	100	14	12.1	16.0	56	52.9	58.5	22	19.4	24.4	7	5.2	8.1	2 [E]	1.2	2.8

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Yukon																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	720	100	29	22.5	37.6	53	45.0	61.3	11 [E]	7.4	16.2	4	3.5	6.5	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	720	100	40	32.9	48.3	46	38.2	54.2	8 [E]	4.4	16.3	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	720	100	29	23.4	37.1	51	42.8	60.2	11 [E]	6.7	19.6	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	720	100	26	20.7	34.1	58	50.5	66.4	8 [E]	4.5	13.5	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	720	100	8 [E]	4.7	12.9	56	47.0	63.2	23	17.5	32.2	8 [E]	4.5	15.2	x	x	x

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires du Nord-Ouest																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	2,150	100	14	11.6	16.9	51	47.7	54.6	21	18.1	23.6	11	9.4	13.0	3 [E]	1.9	4.0
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	2,150	100	36	32.2	39.1	52	48.4	55.3	7	5.6	9.4	2 [E]	1.2	4.1	3 [E]	2.0	3.9
à votre activité ou emploi principal?	2,150	100	32	27.9	35.2	59	55.2	62.5	5	3.9	6.4	x	x	x	4	2.6	4.7
à ce que vous faite de votre temps libre?	2,150	100	22	19.0	24.9	62	58.7	65.9	9	7.6	11.2	2 [E]	1.3	4.4	4 [E]	2.5	5.9
à vos finances?	2,150	100	7	4.9	8.2	64	60.6	67.2	19	16.6	22.1	6	4.3	8.0	4	3.2	5.7

Tableau 2.1
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunavut																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	3,530	100	17	14.5	19.6	45	41.4	47.9	20	17.7	23.1	15	12.9	17.5	3 [E]	2.0	4.2
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	3,530	100	40	36.5	43.2	51	47.9	54.6	5	3.8	6.8	x	x	x	3 [E]	1.9	4.1
à votre activité ou emploi principal?	3,530	100	38	34.8	41.3	52	48.5	55.1	5	3.4	6.1	x	x	x	4	3.1	5.7
à ce que vous faite de votre temps libre?	3,530	100	27	24.2	30.0	60	57.3	63.6	7	4.9	8.2	x	x	x	5	3.5	6.4
à vos finances?	3,530	100	9	6.9	10.6	54	51.3	57.7	26	23.0	28.4	6	4.9	8.2	5	3.5	6.3

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	53,470	100	35	33.6	36.6	47	45.6	48.7	11	10.1	12.0	5	4.0	5.3	2	1.5	2.4
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	53,470	100	46	44.6	47.7	44	42.5	45.6	6	5.6	7.1	2	1.2	1.9	2	1.4	2.3
à votre activité ou emploi principal?	53,470	100	40	38.6	41.7	51	48.8	52.1	6	5.2	6.7	1 [E]	0.6	1.2	2	1.9	2.9
à ce que vous faite de votre temps libre?	53,470	100	28	26.8	29.6	58	56.7	59.9	9	8.4	10.3	1	0.8	1.5	3	2.4	3.4
à vos finances?	53,470	100	14	13.1	15.4	56	54.2	57.4	22	20.3	22.9	6	5.3	6.8	2	1.7	2.6

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	2,800	100	40	33.5	46.2	48	41.1	53.8	8 [E]	5.4	11.6	3 [E]	1.6	5.9	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	2,800	100	51	44.7	57.0	42	36.0	48.4	4 [E]	2.0	7.1	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	2,800	100	44	37.7	50.0	48	42.1	54.6	5 [E]	3.2	9.0	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	2,800	100	30	24.8	36.7	56	49.5	62.0	9 [E]	5.6	13.3	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	2,800	100	18	13.8	22.7	56	49.7	62.1	19	14.9	24.7	5 [E]	2.8	8.7	x	x	x

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	3,310	100	52	44.6	59.2	33	26.1	40.3	10 [E]	6.2	14.7	F	2.1	9.0	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	3,310	100	45	38.0	52.5	47	40.2	54.9	F	2.0	7.9	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	3,310	100	44	37.1	51.6	44	37.4	51.8	7 [E]	4.2	12.3	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	3,310	100	28	21.9	34.8	60	52.4	66.3	10 [E]	6.4	15.6	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	3,310	100	17	12.3	22.8	59	51.5	65.4	20	14.9	26.7	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	14,060	100	42	38.6	45.3	46	42.6	49.6	6	4.8	8.1	4 [E]	2.7	5.5	2 [E]	0.9	3.0
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	14,060	100	53	49.3	56.1	38	34.4	41.0	7	5.4	8.9	1 [E]	0.6	2.2	F	0.6	2.6
à votre activité ou emploi principal?	14,060	100	43	39.4	46.2	47	43.5	50.6	6	4.8	8.3	1 [E]	0.8	2.3	2 [E]	1.3	3.6
à ce que vous faite de votre temps libre?	14,060	100	32	29.1	35.6	56	52.6	59.6	9	7.0	11.0	1 [E]	0.5	2.0	2 [E]	0.8	2.9
à vos finances?	14,060	100	17	14.9	20.2	55	50.9	58.0	20	17.0	22.5	7	5.1	8.9	2 [E]	0.8	2.8

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	7,080	100	24	20.9	27.4	50	46.3	54.2	17	13.8	20.7	7	5.1	9.5	2 [E]	0.9	2.8
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	7,080	100	39	34.8	42.6	49	45.0	53.0	8	5.9	10.7	2 [E]	1.4	4.0	2 [E]	1.0	3.0
à votre activité ou emploi principal?	7,080	100	36	31.7	39.4	55	51.1	59.1	6 [E]	3.8	7.6	F	0.7	3.7	2 [E]	1.2	3.4
à ce que vous faite de votre temps libre?	7,080	100	22	18.7	24.6	65	60.7	67.9	10	7.3	12.0	F	0.6	3.0	3 [E]	2.0	4.6
à vos finances?	7,080	100	11	8.8	13.4	54	49.7	57.9	27	23.3	30.6	6 [E]	4.4	9.1	2 [E]	1.2	3.2

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	6,790	100	24	20.8	27.8	53	48.6	56.7	16	12.7	18.6	5 [E]	3.1	7.0	3 [E]	1.7	5.0
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	6,790	100	42	37.4	45.6	51	46.5	54.8	4 [E]	2.8	5.7	x	x	x	3 [E]	1.4	4.3
à votre activité ou emploi principal?	6,790	100	38	34.7	42.2	54	49.6	57.3	5 [E]	3.2	6.8	x	x	x	3 [E]	1.6	4.5
à ce que vous faite de votre temps libre?	6,790	100	24	20.9	27.5	62	58.2	66.0	10	7.6	12.2	x	x	x	4 [E]	2.1	5.5
à vos finances?	6,790	100	10	8.1	12.9	58	53.3	61.6	24	20.2	27.4	6 [E]	4.1	8.0	3 [E]	1.6	4.4

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	8,170	100	37	33.6	40.9	43	39.3	46.7	11	8.2	13.4	7	4.9	9.3	2 E	1.3	3.9
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	8,170	100	46	42.5	50.3	44	39.6	47.4	6 E	4.2	8.1	2 E	1.1	3.4	2 E	1.2	3.7
à votre activité ou emploi principal?	8,170	100	41	37.2	44.7	52	48.2	55.8	4 E	2.7	6.0	x	x	x	2 E	1.4	4.2
à ce que vous faite de votre temps libre?	8,170	100	30	26.7	33.8	56	52.4	60.0	10	7.4	12.0	x	x	x	3 E	2.2	5.3
à vos finances?	8,170	100	18	15.0	20.6	57	52.7	60.3	18	15.3	21.5	5 E	3.4	7.0	2 E	1.4	4.2

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	9,340	100	36	32.9	39.5	50	46.4	53.3	11	8.3	13.0	2 E	0.8	2.6	2 E	1.1	3.2
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	9,340	100	47	43.1	49.9	43	39.3	46.1	8	5.8	9.6	1 E	0.7	2.2	2 E	1.1	3.1
à votre activité ou emploi principal?	9,340	100	41	36.9	44.0	49	45.7	52.9	8	5.8	9.5	x	x	x	2 E	1.3	3.4
à ce que vous faite de votre temps libre?	9,340	100	30	26.5	32.8	55	51.5	58.7	10	7.4	11.9	2 E	1.0	3.2	4 E	2.6	5.5
à vos finances?	9,340	100	12	9.8	14.2	55	51.5	58.7	23	19.8	26.2	8	5.8	9.8	3 E	1.5	3.8

Tableau 2.2
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%			Intervalle de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,920	100	16	12.5	18.7	53	48.3	56.1	20	17.3	23.1	10	8.3	11.9	2 [E]	1.4	3.4
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,920	100	34	30.8	38.3	54	50.3	58.1	7	4.9	8.9	3 [E]	1.2	4.3	2 [E]	1.5	3.2
à votre activité ou emploi principal?	1,920	100	28	24.3	31.4	60	55.9	63.9	7	5.4	9.7	x	x	x	4 [E]	2.4	6.4
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,920	100	21	17.8	24.0	64	60.3	67.7	10	8.1	12.5	x	x	x	4 [E]	2.2	5.9
à vos finances?	1,920	100	5 [E]	3.5	7.3	62	57.8	65.8	23	19.8	27.1	6 [E]	4.2	8.5	4 [E]	2.1	5.9

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006*.

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																	
How would you rate your feelings about:																	
your housing conditions?	29,970	100	31	28.7	32.5	49	46.5	50.4	13	12.0	14.7	5	4.5	6.3	2	1.6	2.8
your support network, support from family, friends or others?	29,970	100	42	40.0	43.9	47	45.4	49.3	7	5.8	7.8	2	1.3	2.5	2	1.5	2.6
your main job or activity?	29,970	100	38	36.0	39.7	52	50.4	54.2	7	5.6	7.5	1 [E]	0.5	1.3	2	1.8	3.0
the way you spend your free time?	29,970	100	27	24.8	28.2	60	57.8	61.7	10	8.5	10.9	1 [E]	0.6	1.4	3	2.4	3.7
your finances?	29,970	100	14	12.3	15.1	55	53.3	57.2	23	21.3	24.7	6	4.7	6.7	2	1.8	3.0

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	910	100	44	35.0	53.4	42	32.9	50.8	8 [E]	4.6	14.2	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	910	100	51	41.1	60.9	41	31.7	51.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	910	100	42	33.4	51.1	47	38.8	56.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	910	100	31	22.8	40.2	57	47.9	66.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	910	100	19 [E]	13.2	26.8	50	40.0	58.1	24 [E]	16.9	32.6	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,450	100	47	38.2	56.2	32	23.6	41.1	13 [E]	8.3	20.5	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,450	100	39	30.7	48.2	51	41.9	60.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	1,450	100	47	38.2	55.7	43	34.9	52.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,450	100	30	21.9	38.3	60	50.7	68.2	8 [E]	4.4	14.7	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	1,450	100	17 [E]	11.7	24.0	61	51.9	69.2	17 [E]	11.7	25.5	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	4,720	100	39	33.8	44.9	48	42.4	53.9	7 [E]	5.0	10.9	4 [E]	2.5	7.2	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	4,720	100	48	42.5	54.1	41	35.8	47.1	7 [E]	4.7	11.1	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	4,720	100	42	36.1	47.4	49	43.6	54.8	7 [E]	4.3	10.2	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	4,720	100	33	27.8	38.8	57	51.3	62.3	9 [E]	5.7	12.3	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	4,720	100	20	15.8	25.4	51	45.4	56.6	23	18.2	27.8	6 [E]	3.4	8.6	x	x	x

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	5,660	100	23	19.3	26.6	50	44.9	53.9	19	14.8	22.8	7 [E]	5.2	10.3	2 [E]	1.0	3.3
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	5,660	100	38	33.6	42.0	50	45.3	54.2	8 [E]	5.3	10.5	3 [E]	1.6	4.8	2 [E]	1.1	3.6
à votre activité ou emploi principal?	5,660	100	35	30.7	39.1	55	50.8	59.7	6 [E]	3.9	8.4	x	x	x	2 [E]	1.2	3.7
à ce que vous faite de votre temps libre?	5,660	100	21	18.1	24.6	65	60.5	68.6	10	7.2	12.5	x	x	x	3 [E]	2.0	5.1
à vos finances?	5,660	100	12	9.4	14.8	52	47.1	56.3	28	23.7	32.3	6 [E]	4.2	9.6	2 [E]	1.1	3.5

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	5,580	100	24	19.8	27.4	53	48.5	57.5	15	12.4	18.8	5 [E]	2.9	7.3	3 [E]	1.9	5.8
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	5,580	100	41	36.5	45.4	51	46.3	55.4	4 [E]	2.6	5.9	x	x	x	3 [E]	1.5	4.8
à votre activité ou emploi principal?	5,580	100	37	33.0	41.3	54	50.0	58.6	5 [E]	3.3	7.2	x	x	x	3 [E]	1.7	5.2
à ce que vous faite de votre temps libre?	5,580	100	24	20.4	27.8	63	58.0	66.7	10	7.9	12.8	x	x	x	3 [E]	1.8	5.3
à vos finances?	5,580	100	10	7.7	12.9	60	54.9	63.8	23	19.0	26.8	5 [E]	3.1	7.2	3 [E]	1.6	5.0

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	5,080	100	36	31.4	40.4	44	39.7	49.1	10	7.3	13.7	7 [E]	4.7	10.3	3 [E]	1.4	4.6
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	5,080	100	44	39.2	48.6	46	40.7	50.2	7 [E]	4.5	9.9	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	5,080	100	38	33.6	42.6	54	49.6	58.8	5 [E]	3.2	8.0	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	5,080	100	28	24.1	32.5	58	53.5	62.8	10	7.5	13.5	x	x	x	3 [E]	1.6	4.8
à vos finances?	5,080	100	16	13.1	19.6	56	51.4	61.0	19	15.2	22.7	6 [E]	3.9	9.0	3 [E]	1.5	5.2

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	4,970	100	33	28.3	37.1	51	46.4	55.8	12	9.4	15.9	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	4,970	100	42	37.2	46.4	46	41.4	50.8	9	6.8	12.6	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	4,970	100	39	34.5	43.9	48	43.1	52.5	11	7.7	13.9	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	4,970	100	28	24.3	32.4	54	49.0	59.0	11	7.8	14.4	x	x	x	5 [E]	3.3	8.0
à vos finances?	4,970	100	12	9.3	15.3	55	50.0	59.7	24	19.7	28.4	6 [E]	4.2	9.8	3 [E]	1.4	4.5

Tableau 2.3
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,610	100	12	9.6	16.2	54	49.8	58.1	21	18.4	24.2	10	8.1	12.1	3 E	1.3	3.5
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,610	100	34	29.2	37.6	55	50.2	58.8	8	5.4	10.0	F	1.2	4.9	2 E	1.3	3.2
à votre activité ou emploi principal?	1,610	100	25	21.5	28.7	63	58.2	66.6	8	6.0	11.0	x	x	x	4 E	2.1	6.5
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,610	100	19	16.2	22.7	66	61.4	69.4	10	7.9	12.8	x	x	x	4 E	2.2	6.6
à vos finances?	1,610	100	4 E	2.7	6.6	62	57.4	66.1	23	19.2	27.1	7 E	4.8	9.8	4 E	2.2	6.6

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	23,500	100	41	38.5	43.4	46	43.0	47.9	8	6.9	9.6	4	2.8	4.8	2 [E]	1.1	2.5
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	23,500	100	52	49.1	53.9	40	37.3	42.2	6	4.7	7.0	1 [E]	0.7	1.7	2 [E]	1.1	2.4
à votre activité ou emploi principal?	23,500	100	43	40.6	45.7	48	45.5	50.7	5	4.1	6.4	1 [E]	0.6	1.5	3 [E]	1.7	3.4
à ce que vous faite de votre temps libre?	23,500	100	31	28.2	32.8	57	53.9	59.0	9	7.5	10.5	1 [E]	0.8	2.0	3	1.9	3.6
à vos finances?	23,500	100	15	13.2	17.1	57	54.0	59.1	20	18.0	21.8	7	5.4	7.9	2 [E]	1.3	2.7

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,890	100	38	30.0	45.9	50	42.2	58.3	8 [E]	4.7	12.9	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,890	100	51	43.0	58.5	42	34.8	50.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	1,890	100	44	37.0	52.4	49	40.8	56.5	6 [E]	2.9	10.3	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,890	100	30	23.3	38.1	55	47.2	62.9	10 [E]	5.5	15.7	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	1,890	100	18 [E]	12.3	23.6	59	51.2	67.1	18 [E]	11.8	24.3	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,660	100	56	44.6	66.2	34	24.0	45.0	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,860	100	50	39.0	60.8	45	33.8	55.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	1,860	100	42	31.7	53.4	45	34.7	56.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,860	100	27 [E]	18.5	37.0	60	48.8	69.2	12 [E]	6.2	20.8	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	1,860	100	17 [E]	10.1	26.9	57	46.3	66.9	22 [E]	14.5	32.4	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	9,340	100	43	39.0	47.7	45	40.6	49.6	6 [E]	4.0	7.9	4 [E]	2.2	5.9	2 [E]	1.1	4.1
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	9,340	100	55	50.7	59.1	36	31.8	40.0	7	4.9	9.2	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	9,340	100	43	39.1	47.6	46	41.6	50.4	6 [E]	4.3	8.7	2 [E]	0.8	2.8	3 [E]	1.6	4.8
à ce que vous faite de votre temps libre?	9,340	100	32	27.8	36.1	56	51.2	60.2	9	6.6	11.9	x	x	x	2 [E]	1.1	4.1
à vos finances?	9,340	100	16	13.0	19.6	56	51.6	60.8	18	15.0	21.7	8 [E]	5.3	10.3	F	1.0	3.9

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,420	100	29	21.9	37.2	54	45.2	62.1	11 [E]	6.5	18.1	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,420	100	43	34.2	51.1	47	37.5	54.7	10 [E]	5.7	16.5	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	1,420	100	39	30.1	47.3	55	45.8	63.0	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,420	100	23	16.3	30.7	64	54.8	71.4	9 [E]	5.1	15.2	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	1,420	100	7 [E]	3.8	12.7	63	53.6	70.1	23	16.6	30.4	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,210	100	27	20.5	36.1	50	42.1	59.4	16 [E]	10.1	23.9	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,210	100	44	35.3	53.0	50	40.7	58.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	1,210	100	45	35.9	53.7	50	40.6	58.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,210	100	25	17.9	33.4	61	51.6	69.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	1,210	100	12 [E]	7.1	18.1	49	39.6	57.3	28	20.3	37.3	10 [E]	5.8	17.3	x	x	x

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	3,100	100	40	33.5	45.8	41	34.8	46.9	11 [E]	7.5	16.7	7 [E]	3.6	11.0	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	3,100	100	50	43.8	57.1	40	33.9	47.0	5 [E]	2.5	7.8	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	3,100	100	46	39.6	51.9	48	42.2	54.6	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	3,100	100	34	27.6	40.1	53	46.6	59.4	8 [E]	5.6	12.4	x	x	x	5 [E]	2.3	8.2
à vos finances?	3,100	100	20	15.6	25.9	57	50.7	63.1	17	13.1	22.7	3 [E]	1.7	5.9	x	x	x

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	4,380	100	40	35.2	45.5	48	43.2	53.7	8 [E]	5.8	11.9	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	4,380	100	52	46.5	57.1	39	33.9	44.0	6 [E]	3.6	8.3	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	4,380	100	42	36.8	47.3	51	45.7	56.3	4 [E]	2.6	6.5	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	4,380	100	31	26.4	36.2	56	51.1	61.4	8 [E]	5.6	11.5	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	4,380	100	12	8.7	15.2	56	50.0	60.7	22	17.6	26.6	9 [E]	6.3	12.2	x	x	x

Tableau 2.4
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	310	100	29	21.4	40.0	42	33.3	53.2	16 [E]	7.6	25.4	10 [E]	6.1	15.4	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	310	100	42	31.4	50.1	52	42.4	62.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	310	100	42	32.4	52.5	48	36.9	57.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	310	100	29	20.5	37.9	58	46.9	65.9	10 [E]	5.9	16.8	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	310	100	x	x	x	61	52.3	70.9	26 [E]	17.2	35.1	x	x	x	x	x	x

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	37,610	100	46	43.8	47.4	43	41.5	45.1	7	6.3	8.1	3	2.0	3.3	1	0.8	1.5
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	37,610	100	55	53.6	57.1	38	36.1	39.5	4	3.6	5.0	1 [E]	0.6	1.2	2	1.1	2.0
à votre activité ou emploi principal?	37,610	100	46	43.7	47.2	47	45.6	49.1	5	3.8	5.3	1 [E]	0.5	1.4	2	1.2	2.1
à ce que vous faite de votre temps libre?	37,610	100	32	30.4	33.7	57	55.6	59.1	8	6.6	8.5	1 [E]	0.5	1.2	2	1.6	2.6
à vos finances?	37,610	100	18	16.2	18.9	60	57.8	61.3	17	15.9	18.6	4	3.4	4.7	2	1.2	2.0

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,620	100	54	46.4	61.9	37	30.1	45.0	7 [E]	3.8	10.8	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,620	100	54	46.7	61.9	42	34.4	49.5	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	1,620	100	46	38.5	53.5	49	41.2	56.3	4 [E]	2.1	7.4	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,620	100	29	22.6	36.1	62	55.3	69.3	7 [E]	4.2	11.9	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	1,620	100	16 [E]	10.9	22.2	65	57.4	71.6	17 [E]	11.7	23.2	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	2,460	100	53	45.2	60.9	34	26.6	41.2	9 [E]	5.1	13.8	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	2,460	100	52	43.7	59.1	40	32.8	48.1	x	x	x	x	x	x	F	2.0	8.1
à votre activité ou emploi principal?	2,460	100	45	37.1	52.9	47	39.0	54.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	2,460	100	30	22.7	38.4	57	48.6	65.3	9 [E]	5.7	14.8	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	2,460	100	14 [E]	9.2	19.8	65	56.7	71.6	17 [E]	11.6	23.4	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	6,600	100	51	46.1	55.5	40	35.2	44.4	7	4.7	8.7	F	1.0	4.6	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	6,600	100	62	57.4	66.5	33	28.3	37.1	4 [E]	2.8	5.8	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	6,600	100	50	45.2	54.5	44	38.8	48.2	5 [E]	3.3	7.1	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	6,600	100	39	34.0	43.4	52	46.8	56.7	8	6.0	11.2	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	6,600	100	21	16.6	24.8	54	49.5	59.2	19	15.5	23.0	6 [E]	3.6	7.8	x	x	x

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	7,340	100	41	37.4	44.8	45	41.1	49.0	10	7.2	12.2	4 [E]	2.2	5.4	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	7,340	100	53	49.1	57.1	41	36.7	44.6	4 [E]	2.8	6.2	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	7,340	100	43	39.0	46.5	50	46.4	54.1	4 [E]	2.8	5.9	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	7,340	100	29	25.2	32.4	61	57.3	64.9	7	5.6	9.4	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	7,340	100	12	10.0	15.0	61	57.4	64.8	20	16.4	22.8	6 [E]	4.2	8.2	x	x	x

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	5,270	100	36	32.0	39.6	55	50.7	58.8	6 [E]	3.8	7.7	2 [E]	1.4	3.7	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	5,270	100	53	48.5	56.8	39	35.1	42.9	5 [E]	3.1	7.9	x	x	x	2 [E]	1.0	3.3
à votre activité ou emploi principal?	5,270	100	37	32.8	40.4	55	50.8	58.8	6 [E]	4.3	8.8	x	x	x	2 [E]	1.1	3.5
à ce que vous faite de votre temps libre?	5,270	100	29	25.0	32.6	61	56.5	64.8	8	6.0	11.0	x	x	x	2 [E]	1.1	3.4
à vos finances?	5,270	100	13	10.8	16.2	65	60.6	68.6	15	12.6	18.7	4 [E]	2.4	5.7	3 [E]	1.7	4.2

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	8,910	100	48	43.7	51.4	41	37.3	44.7	7	5.1	8.8	3 [E]	2.0	5.3	1 [E]	0.7	2.5
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	8,910	100	55	50.8	58.9	38	34.5	42.4	4 [E]	2.6	5.6	x	x	x	2 [E]	1.0	3.0
à votre activité ou emploi principal?	8,910	100	49	44.9	52.4	45	41.1	48.5	4 [E]	2.7	6.4	x	x	x	2 [E]	1.1	3.3
à ce que vous faite de votre temps libre?	8,910	100	32	28.2	35.1	57	53.6	60.8	7	5.4	9.2	1 [E]	0.6	2.1	3 [E]	1.8	4.1
à vos finances?	8,910	100	24	20.7	27.2	59	54.7	62.3	14	11.1	16.8	2 [E]	1.2	3.0	2 [E]	1.0	3.3

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	4,820	100	48	43.3	52.8	44	39.5	48.9	6 [E]	3.8	8.7	x	x	x	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	4,820	100	58	52.9	62.0	35	30.5	39.1	6 [E]	3.6	8.2	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	4,820	100	48	43.0	52.4	45	39.8	49.3	4 [E]	3.0	6.3	F	0.8	4.8	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	4,820	100	36	31.2	40.0	54	49.2	58.2	6 [E]	4.6	8.9	x	x	x	4 [E]	2.0	6.1
à vos finances?	4,820	100	18	14.2	21.3	56	51.3	60.4	21	17.3	25.2	5 [E]	3.0	6.7	x	x	x

Tableau 2.5
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	580	100	28	21.1	36.2	47	37.5	53.9	16 [E]	11.3	22.4	7 [E]	4.7	12.3	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	580	100	41	33.5	48.8	48	39.6	55.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	580	100	43	35.0	51.8	48	39.4	55.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	580	100	26	19.3	32.8	59	49.4	65.8	5 [E]	3.1	10.5	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	580	100	12 [E]	7.4	16.5	64	54.3	70.1	14 [E]	9.0	20.0	x	x	x	7 [E]	4.5	10.9

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006*.

Tableau 2.6
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	6,990	100	20	17.7	22.2	47	43.9	48.9	17	15.5	18.7	13	12.0	15.0	3	2.4	3.8
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	6,990	100	39	36.6	41.9	50	47.0	52.2	7	5.6	8.3	1 [E]	0.7	1.7	3	2.4	3.8
à votre activité ou emploi principal?	6,990	100	35	32.5	37.6	55	51.9	57.0	5	3.8	5.7	1 [E]	0.9	1.8	4	3.7	5.2
à ce que vous faite de votre temps libre?	6,990	100	26	24.0	28.5	59	56.7	61.7	7	5.8	8.6	2 [E]	1.1	2.4	6	4.7	6.7
à vos finances?	6,990	100	10	8.6	12.4	56	53.8	58.8	23	20.5	24.4	6	5.0	7.2	5	3.9	5.6

Tableau 2.6
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Inuit Nunaat																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	5,340	100	15	13.1	16.6	44	41.9	46.5	21	19.2	23.0	16	14.7	18.0	4	2.8	4.4
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	5,340	100	36	33.8	38.4	53	51.0	55.8	6	4.5	6.7	1 [E]	0.6	1.5	4	3.0	4.7
à votre activité ou emploi principal?	5,340	100	32	29.2	33.6	56	54.0	58.6	5	4.2	6.2	2 [E]	1.0	2.1	6	4.6	6.6
à ce que vous faite de votre temps libre?	5,340	100	25	22.8	26.9	60	57.2	61.8	7	6.2	8.6	2	1.4	2.5	6	5.2	7.3
à vos finances?	5,340	100	8	6.6	9.2	55	53.1	57.7	24	22.2	26.0	7	5.5	7.9	6	4.9	7.0

Tableau 2.6
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunatsiavut																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	190	100	21	18.3	25.6	47	41.7	50.7	21	17.2	24.8	11	8.5	14.3	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	190	100	26	24.3	31.9	68	62.5	70.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	190	100	26	24.0	31.9	58	53.3	61.9	11	7.2	12.3	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	190	100	21	16.8	23.8	63	58.0	66.6	11	9.7	15.1	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	190	100	11	6.3	11.1	58	55.1	63.9	26	22.0	29.9	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.6
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunavik																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,370	100	9	7.4	11.0	41	38.2	44.1	24	21.8	27.0	20	17.2	22.0	6	4.5	7.4
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,370	100	26	23.0	28.6	58	55.5	61.8	7	5.8	8.9	x	x	x	7	5.7	8.7
à votre activité ou emploi principal?	1,370	100	16	13.6	18.1	66	63.5	69.3	6	4.8	7.8	2 [E]	1.5	3.5	10	7.5	11.1
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,370	100	20	17.7	22.9	56	53.3	59.4	8	6.6	10.1	4	2.9	5.2	11	9.3	13.3
à vos finances?	1,370	100	6	4.6	7.7	56	52.6	58.8	20	18.3	23.4	7	6.0	9.4	10	8.0	11.8

Tableau 2.6
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunavut																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	3,470	100	16	14.1	19.1	45	41.6	48.2	20	17.7	23.1	15	13.0	17.7 [E]	3 [E]	2.1	4.3
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	3,470	100	40	36.4	43.0	51	47.8	54.6	5	3.9	6.9	x	x	x [E]	3 [E]	1.9	4.2
à votre activité ou emploi principal?	3,470	100	38	34.5	41.0	52	48.6	55.3	5	3.4	6.2	x	x	x	4	3.1	5.8
à ce que vous faite de votre temps libre?	3,470	100	27	24.3	30.2	60	57.0	63.4	7	5.0	8.3	x	x	x	5	3.5	6.5
à vos finances?	3,470	100	8	6.6	10.4	55	51.3	57.8	26	23.0	28.5	6	4.9	8.3	5	3.6	6.4

Tableau 2.6
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région d'Inuvialuit																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	310	100	16	12.8	22.2	48	42.4	54.7	16	11.5	20.0	16	13.2	22.2	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	310	100	45	40.3	52.2	48	41.0	52.8	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	310	100	32	26.9	37.7	58	53.2	64.7	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	310	100	23	17.8	26.9	65	58.6	69.4	10 [E]	7.4	14.7	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	310	100	10	7.2	13.6	61	55.0	66.5	19	15.3	24.2	x	x	x	x	x	x

Tableau 2.6
Degré de satisfaction à l'égard du foyer et de la vie quotidienne évalué par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Très satisfait			Satisfait			Insatisfait			Très insatisfait			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
À l'extérieur de l'Inuit Nunaat																	
Quels sont vos sentiments face :																	
à vos conditions de logement?	1,660	100	36	29.0	44.0	54	45.8	61.0	4 [E]	2.3	7.0	F	2.2	8.7	x	x	x
à votre réseau de soutien, au soutien de la famille, des amis ou d'autres?	1,660	100	49	41.7	57.0	37	30.4	44.7	11 [E]	7.2	16.5	x	x	x	x	x	x
à votre activité ou emploi principal?	1,660	100	46	38.8	54.7	49	40.9	56.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
à ce que vous faite de votre temps libre?	1,660	100	31	24.2	38.2	58	50.5	65.4	F	3.0	12.5	x	x	x	x	x	x
à vos finances?	1,660	100	19 [E]	13.2	25.9	59	51.5	66.3	17	12.6	22.7	x	x	x	x	x	x

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Quatre régions composent l'Inuit Nunaat, qui signifie « mère patrie inuite » en langue inuite. Ces quatre régions sont : le Nunatsiavut dans le Nord du Labrador, le Nunavik dans le Nord du Québec, le territoire du Nunavut et la région d'Inuvialuit dans les Territoires du Nord-Ouest.
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	96,730	100	55	54.0	56.2	27	26.1	28.1	14	13.4	15.0	4	3.1	3.9
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	96,730	100	51	50.3	52.5	27	25.9	27.8	19	18.3	20.0	3	2.2	2.9
en tant que collectivité sécuritaire?	96,730	100	49	47.9	50.0	28	26.8	28.8	21	20.1	22.0	2	1.8	2.4
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	96,730	100	46	44.4	46.7	32	30.9	33.0	20	19.1	20.9	2	2.0	2.7
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	96,730	100	40	38.4	40.6	34	32.7	34.8	19	18.2	19.9	8	6.9	8.2
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	96,730	100	17	16.3	17.9	22	20.6	22.4	49	47.9	50.2	12	11.5	13.1

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	4,890	100	58	53.0	61.8	26	21.7	29.6	15	11.7	18.0	3 [E]	1.4	3.9
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	4,890	100	48	43.6	52.3	26	21.9	29.6	25	21.0	28.5	2 [E]	0.9	3.3
en tant que collectivité sécuritaire?	4,890	100	62	57.3	65.8	24	19.9	27.4	14	11.0	16.8	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	4,890	100	47	42.2	51.4	32	28.2	36.8	19	15.8	22.9	2 [E]	0.8	2.9
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	4,890	100	42	37.4	46.3	35	30.4	39.0	18	15.1	21.8	5 [E]	3.6	7.6
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	4,890	100	11	8.6	13.9	15	11.8	17.4	63	58.7	67.1	12	8.8	14.8

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	7,190	100	61	57.1	65.0	25	21.1	28.1	11	8.5	13.1	4 [E]	2.6	5.2
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	7,190	100	52	48.1	56.7	24	20.6	27.9	19	16.0	22.7	4	3.0	5.7
en tant que collectivité sécuritaire?	7,190	100	55	50.5	58.9	25	21.9	28.6	17	14.2	20.6	3	2.1	3.7
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	7,190	100	43	39.1	47.5	31	26.9	34.8	22	18.5	26.0	4	2.8	5.3
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	7,190	100	37	33.2	41.7	30	26.6	34.2	22	18.6	25.8	10	8.0	13.0
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	7,190	100	13	10.5	15.3	13	10.9	15.9	60	55.8	64.0	14	11.1	17.4

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	20,860	100	59	56.7	62.0	27	24.5	29.4	11	9.6	13.3	2 [E]	1.5	3.3
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	20,860	100	58	54.9	60.4	25	23.0	27.6	15	13.3	17.5	2 [E]	0.9	2.6
en tant que collectivité sécuritaire?	20,860	100	55	52.4	58.1	27	24.4	29.5	16	14.2	18.6	1 [E]	0.8	2.3
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	20,860	100	50	46.9	52.6	28	25.3	30.2	21	18.5	23.1	2 [E]	1.0	2.6
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	20,860	100	44	41.0	46.5	33	30.6	36.0	17	14.6	19.0	6	4.9	7.7
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	20,860	100	14	12.1	15.9	17	15.2	19.3	56	53.1	58.6	13	11.0	14.9

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	14,220	100	54	51.3	57.0	26	23.2	28.3	16	14.0	18.1	4	3.0	5.3
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	14,220	100	47	44.2	49.6	29	26.5	31.7	21	18.8	23.5	3 [E]	2.0	3.9
en tant que collectivité sécuritaire?	14,220	100	44	41.4	47.0	26	23.1	27.9	29	26.3	31.5	1 [E]	0.8	2.1
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	14,220	100	44	41.4	47.0	33	29.9	35.1	21	18.7	23.5	2 [E]	1.4	3.2
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	14,220	100	36	33.6	38.8	32	29.1	34.3	24	21.4	26.4	8	6.7	10.0
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	14,220	100	15	12.7	16.7	24	21.5	26.3	50	47.2	53.0	11	9.5	13.4

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	11,940	100	55	52.2	58.0	28	25.6	30.9	13	10.7	14.6	4	3.0	5.4
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	11,940	100	47	44.3	49.8	32	28.8	34.2	18	16.2	20.7	3 [E]	2.0	4.1
en tant que collectivité sécuritaire?	11,940	100	43	40.2	45.9	30	27.1	32.2	24	21.9	26.9	3 [E]	2.0	4.1
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	11,940	100	43	40.0	45.8	35	32.5	38.3	19	16.4	21.0	3 [E]	2.1	4.4
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	11,940	100	36	33.3	38.7	38	35.1	40.5	17	15.0	19.5	9	7.2	11.0
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuit	11,940	100	23	20.4	25.3	28	25.4	30.6	40	36.8	42.5	10	7.8	11.3

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	16,830	100	54	51.1	56.4	26	23.6	28.3	16	13.7	17.6	5	3.4	6.0
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	16,830	100	55	52.1	57.5	25	22.3	27.0	18	15.5	19.6	3 [E]	2.1	4.1
en tant que collectivité sécuritaire?	16,830	100	50	46.7	52.3	27	24.2	28.8	22	19.2	23.9	2 [E]	1.7	3.4
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	16,830	100	49	45.7	51.2	30	27.3	32.1	19	16.9	21.4	3 [E]	1.9	3.8
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	16,830	100	42	39.4	44.8	32	29.6	34.6	17	15.2	19.5	9	6.9	10.2
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	16,830	100	12	10.0	13.3	19	16.9	21.1	54	51.7	57.0	15	13.2	17.0

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	14,400	100	54	51.0	56.6	30	27.1	32.5	13	10.9	14.8	4	2.6	4.8
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	14,400	100	56	53.3	59.1	26	23.6	28.4	16	14.1	18.5	2 [E]	1.0	2.4
en tant que collectivité sécuritaire?	14,400	100	45	42.1	48.0	32	29.7	35.2	20	17.8	22.6	2 [E]	1.5	3.3
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	14,400	100	47	43.6	49.3	35	32.7	38.2	16	14.1	18.5	2 [E]	1.2	2.7
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	14,400	100	41	38.3	44.0	36	33.7	39.1	16	13.9	18.0	7	5.2	8.0
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	14,400	100	24	21.5	26.3	25	22.3	27.1	38	34.8	40.2	14	12.0	16.0

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Yukon														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	720	100	46	37.3	53.6	18	13.4	25.3	33	26.6	42.0	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	720	100	44	36.5	52.6	31	24.1	38.6	21	15.9	28.5	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	720	100	39	30.8	47.2	31	23.2	38.2	31	23.0	38.2	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	720	100	35	27.2	43.7	35	28.0	42.8	29	21.5	37.6	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	720	100	33	26.5	42.3	28	21.7	36.0	32	24.7	40.4	6 [E]	3.1	9.6
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	720	100	32	24.2	39.6	29	22.8	37.9	29	23.0	37.4	8 [E]	4.9	15.4

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires du Nord-Ouest														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	2,150	100	37	33.4	40.7	29	25.6	31.9	31	27.4	33.8	4 [E]	2.5	5.4
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	2,150	100	33	29.9	36.5	27	23.9	30.6	37	33.5	39.7	3 [E]	2.0	4.4
en tant que collectivité sécuritaire?	2,150	100	32	28.4	35.1	34	30.2	37.6	32	28.4	34.6	3 [E]	2.0	4.3
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	2,150	100	26	22.7	28.8	34	30.5	37.0	38	34.4	40.7	3 [E]	2.1	4.3
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	2,150	100	28	25.1	31.7	35	32.0	38.7	31	27.7	33.7	6	4.1	7.6
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	2,150	100	26	23.2	29.4	33	29.2	35.7	35	32.0	38.2	6	4.5	8.5

Tableau 3.1
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunavut														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	3,530	100	42	39.2	45.3	33	30.4	36.5	22	19.2	24.6	3 [E]	1.6	3.7
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	3,530	100	27	23.8	29.5	32	28.9	35.1	37	34.2	40.6	4	2.9	5.4
en tant que collectivité sécuritaire?	3,530	100	47	44.2	50.6	31	27.9	34.0	18	15.9	20.7	3 [E]	2.3	4.8
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	3,530	100	36	32.6	38.6	41	38.2	44.6	20	17.5	22.6	3 [E]	2.1	4.3
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	3,530	100	31	28.0	33.9	35	31.3	37.8	27	24.2	29.9	8	5.9	9.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	3,530	100	33	30.1	36.2	33	29.7	35.7	29	26.0	31.8	5	4.0	6.9

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	53,470	100	53	51.8	54.9	28	26.4	29.3	15	13.9	16.1	4	3.1	4.3
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	53,470	100	51	49.2	52.4	27	25.6	28.3	20	18.3	20.8	3	2.1	3.1
en tant que collectivité sécuritaire?	53,470	100	46	44.0	47.1	28	26.7	29.6	24	22.5	25.2	2	1.8	2.8
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	53,470	100	45	43.8	47.0	32	30.0	32.9	20	19.2	21.7	3	2.1	3.2
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	53,470	100	37	35.4	38.5	34	32.0	34.9	21	19.6	22.2	9	7.7	9.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	53,470	100	17	15.6	17.8	21	20.1	22.7	50	48.2	51.4	12	10.9	13.1

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	2,800	100	61	54.4	66.7	23	17.5	28.3	14	10.3	18.9	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	2,800	100	50	43.8	56.0	25	19.7	30.3	23	18.3	29.2	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	2,800	100	60	53.5	65.6	25	19.7	30.2	14	10.4	18.5	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	2,800	100	49	43.1	55.8	32	26.1	37.9	17	12.5	22.2	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	2,800	100	38	32.5	44.1	36	30.2	42.1	20	15.3	24.9	6 [E]	3.7	9.6
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	2,800	100	10 [E]	6.7	13.8	14	10.6	19.0	66	59.7	71.2	10 [E]	6.9	14.8

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	3,310	100	68	60.8	74.0	22	16.7	28.2	9 [E]	5.7	13.9	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	3,310	100	60	52.3	66.7	24	17.9	30.0	16 [E]	11.2	22.2	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	3,310	100	59	52.0	66.2	23	17.8	29.1	17 [E]	11.7	23.3	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	3,310	100	45	38.4	52.3	26	19.9	32.6	28	21.4	34.5	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	3,310	100	39	32.6	46.4	26	20.6	32.3	24	18.3	30.9	11 [E]	6.8	15.6
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	3,310	100	9 [E]	5.9	13.6	11 [E]	7.0	15.4	69	62.0	75.1	12 [E]	7.3	17.3

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	14,060	100	57	53.0	59.9	28	25.4	31.7	13	10.3	15.1	2 [E]	1.5	3.8
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	14,060	100	55	51.0	58.1	26	23.2	29.1	17	14.6	20.1	2 [E]	1.1	3.5
en tant que collectivité sécuritaire?	14,060	100	52	48.3	55.3	28	24.5	30.9	19	16.0	21.8	2 [E]	0.9	3.1
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	14,060	100	49	45.7	52.5	28	24.5	30.7	21	18.5	24.3	2 [E]	1.2	3.4
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	14,060	100	40	36.9	43.7	34	30.5	37.0	19	16.0	21.6	7	5.6	9.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	14,060	100	14	11.8	16.7	16	13.7	18.7	56	52.8	59.8	13	11.0	16.2

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	7,080	100	49	44.4	52.7	30	26.1	33.7	17	13.8	19.7	5 [E]	3.5	7.0
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	7,080	100	41	37.4	45.3	31	27.3	35.0	24	20.4	27.1	4 [E]	2.6	5.8
en tant que collectivité sécuritaire?	7,080	100	36	31.9	39.7	27	23.8	31.0	35	31.3	39.2	2 [E]	1.0	3.0
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	7,080	100	42	37.6	45.9	34	30.2	38.1	21	17.7	24.5	3 [E]	2.0	5.0
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	7,080	100	30	26.4	33.3	32	28.0	35.3	29	25.4	33.0	10	7.2	12.4
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	7,080	100	14	11.3	16.9	26	23.1	29.9	49	44.8	52.7	11	8.3	14.0

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	6,790	100	55	51.0	59.0	27	22.9	30.5	15	11.9	17.6	4 [E]	2.4	5.7
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	6,790	100	48	43.9	51.8	31	27.0	34.6	18	15.3	21.7	3 [E]	1.9	4.8
en tant que collectivité sécuritaire?	6,790	100	40	36.2	44.2	28	24.5	31.6	29	25.1	32.7	3 [E]	1.8	4.9
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	6,790	100	43	39.5	47.4	35	31.2	39.6	18	14.5	21.0	4 [E]	2.2	5.8
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	6,790	100	35	31.0	38.4	37	32.9	40.7	19	15.9	22.5	10	7.2	12.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	6,790	100	24	20.7	27.6	27	23.9	31.2	40	36.2	44.1	8	6.2	11.1

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	8,170	100	50	45.8	53.8	28	24.1	31.3	17	14.4	20.3	5 [E]	3.5	7.8
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	8,170	100	53	49.3	57.1	25	21.4	28.4	18	15.5	21.4	4 [E]	2.3	5.8
en tant que collectivité sécuritaire?	8,170	100	44	40.0	47.8	29	25.2	32.2	24	20.9	27.9	3 [E]	1.9	4.8
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	8,170	100	47	43.4	51.2	30	26.9	33.9	19	15.8	22.0	4 [E]	2.3	5.3
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	8,170	100	39	35.0	42.7	32	28.3	35.6	19	16.3	22.5	10	7.7	12.8
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	8,170	100	12	10.1	15.0	21	17.9	24.4	51	46.9	54.6	16	13.0	18.9

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	9,340	100	50	46.7	53.7	30	27.1	33.7	15	12.4	17.5	5 [E]	3.2	6.3
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	9,340	100	53	49.5	56.8	26	23.2	29.5	19	15.8	21.6	2 [E]	1.1	3.2
en tant que collectivité sécuritaire?	9,340	100	43	39.2	46.6	31	27.9	35.0	23	19.7	25.9	3 [E]	2.0	4.5
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	9,340	100	45	41.7	48.9	35	31.8	38.6	17	14.5	20.1	2 [E]	1.4	3.6
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	9,340	100	38	34.8	41.8	36	32.1	39.0	18	15.0	20.5	9	6.7	10.8
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	9,340	100	24	21.2	27.4	26	22.5	28.6	38	34.8	41.7	12	9.8	14.7

Tableau 3.2
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,920	100	37	33.1	41.1	27	23.6	30.3	33	29.4	36.8	3 [E]	1.9	4.5
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,920	100	32	28.5	35.9	28	24.4	31.4	37	33.5	40.8	3 [E]	2.0	4.3
en tant que collectivité sécuritaire?	1,920	100	32	28.3	35.9	32	28.5	35.5	34	30.0	37.7	2 [E]	1.4	3.4
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,920	100	26	22.2	29.5	34	30.2	37.4	38	34.4	42.0	2 [E]	1.5	3.4
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,920	100	28	23.8	31.2	33	29.4	36.6	34	30.2	37.6	6 [E]	4.1	8.1
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,920	100	27	22.9	29.9	31	27.9	34.8	35	32.1	39.1	7 [E]	4.6	9.7

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres. Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA). Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête. « Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006*.

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	29,970	100	52	50.1	54.0	28	25.8	29.5	16	15.0	17.9	4	3.1	4.6
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	29,970	100	47	45.2	49.1	28	26.5	30.1	22	20.0	23.2	3	2.2	3.5
en tant que collectivité sécuritaire?	29,970	100	42	39.6	43.5	29	27.2	30.8	27	25.0	28.5	3	2.0	3.3
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	29,970	100	44	41.9	45.9	33	31.1	35.0	20	18.4	21.5	3	2.3	3.7
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	29,970	100	34	32.3	36.0	34	32.0	35.7	23	21.3	24.6	9	7.9	10.2
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	29,970	100	20	18.0	21.2	25	23.1	26.5	46	44.1	48.1	9	8.2	10.7

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	910	100	57	47.4	65.8	22 [E]	15.4	30.2	18 [E]	11.4	26.6	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	910	100	42	33.0	51.3	26	19.7	35.5	28	19.9	37.5	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	910	100	53	43.9	62.2	20 [E]	14.0	27.4	23 [E]	16.3	32.7	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	910	100	47	37.6	56.3	33	24.2	42.0	17 [E]	10.3	24.5	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	910	100	33	24.9	42.5	35	27.0	44.8	24 [E]	16.8	32.6	x	x	x
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	910	100	13 [E]	8.1	20.8	23	16.7	31.4	55	45.8	63.5	9 [E]	5.0	14.1

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,450	100	60	51.0	68.7	26	18.4	34.4	13 [E]	7.9	19.9	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,450	100	58	48.9	66.6	24	17.4	32.3	17 [E]	11.1	25.4	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	1,450	100	52	43.5	61.3	30	22.2	38.9	17 [E]	10.7	25.4	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,450	100	50	40.5	58.5	27	19.3	35.4	21 [E]	14.7	30.7	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,450	100	35	27.2	44.6	34	25.3	43.1	20 [E]	13.7	27.6	11 [E]	6.8	17.2
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,450	100	13 [E]	8.1	19.8	17 [E]	10.7	24.7	63	54.1	71.1	8 [E]	3.8	14.0

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	4,720	100	60	53.8	64.9	28	23.0	33.9	11 [E]	7.9	15.1	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	4,720	100	52	46.5	57.8	28	22.8	33.0	18	13.7	23.0	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	4,720	100	50	44.3	55.9	31	26.1	37.2	17	13.1	21.4	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	4,720	100	47	41.8	52.9	30	25.0	36.1	20	16.0	25.2	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	4,720	100	39	33.7	44.3	35	29.1	40.2	19	14.9	23.8	8 [E]	5.0	11.1
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	4,720	100	19	14.9	23.7	20	15.9	25.7	53	47.7	59.0	7 [E]	4.9	10.5

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	5,660	100	49	44.0	53.3	29	25.1	33.8	17	14.1	21.0	5 [E]	3.1	6.7
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	5,660	100	41	36.6	45.4	31	27.4	35.9	24	20.0	27.6	4 [E]	2.4	6.0
en tant que collectivité sécuritaire?	5,660	100	35	30.3	39.0	27	23.2	31.6	36	31.7	40.8	2 [E]	1.1	3.4
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	5,660	100	42	37.8	47.1	34	29.6	38.4	21	16.9	24.5	3 [E]	1.9	5.1
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	5,660	100	28	23.9	31.5	31	27.4	35.6	31	26.6	35.1	10	7.5	13.7
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	5,660	100	15	12.1	18.5	26	22.5	30.4	48	43.6	52.5	11	7.7	14.1

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	5,580	100	55	50.7	59.5	26	21.9	30.0	15	11.9	18.2	4 [E]	2.7	6.4
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	5,580	100	46	42.0	50.5	31	26.9	35.2	19	15.9	23.2	3 [E]	2.1	5.6
en tant que collectivité sécuritaire?	5,580	100	39	34.4	43.1	28	24.6	32.4	30	25.5	33.9	3 [E]	2.0	5.6
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	5,580	100	42	37.8	46.2	37	32.3	41.6	17	13.8	20.9	4 [E]	2.4	6.5
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	5,580	100	34	29.8	38.0	37	32.7	41.4	19	15.0	22.4	11	7.9	14.1
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	5,580	100	25	21.5	29.2	27	23.2	31.3	39	34.2	42.9	9	6.6	12.4

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	5,080	100	49	44.1	53.7	28	23.9	32.5	18	14.4	21.9	5 [E]	3.2	7.8
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	5,080	100	51	45.9	55.6	26	22.0	30.8	20	16.4	24.0	3 [E]	1.7	5.2
en tant que collectivité sécuritaire?	5,080	100	43	38.3	48.0	31	26.4	35.0	23	19.1	27.4	3 [E]	1.8	5.5
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	5,080	100	46	41.4	50.9	32	27.8	36.5	19	15.1	22.7	3 [E]	1.8	5.2
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	5,080	100	39	34.9	44.1	32	27.8	36.3	21	16.7	24.6	8 [E]	5.8	11.2
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	5,080	100	15	11.8	18.4	24	20.0	28.3	49	44.3	53.9	12	9.1	15.6

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	4,970	100	51	45.6	55.6	29	24.7	33.6	16	12.2	19.8	5 [E]	3.0	7.1
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	4,970	100	50	45.1	54.9	26	22.1	30.5	22	17.9	26.3	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	4,970	100	41	36.3	46.2	28	24.1	32.9	27	22.6	31.7	3 [E]	1.9	5.9
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	4,970	100	47	41.9	52.1	33	28.3	37.5	18	14.0	21.8	3 [E]	1.4	4.7
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	4,970	100	35	30.2	39.5	34	30.0	39.1	22	17.9	26.1	9 [E]	6.4	12.4
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	4,970	100	26	21.3	30.1	26	21.6	30.1	39	34.4	43.9	10	7.0	13.3

Tableau 3.3
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,610	100	36	31.5	40.2	27	23.1	30.4	34	30.3	38.5	3 [E]	2.0	5.0
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,610	100	31	27.2	35.5	28	24.1	31.6	38	33.8	41.9	3 [E]	2.0	4.7
en tant que collectivité sécuritaire?	1,610	100	31	27.0	35.4	32	28.2	35.8	35	30.6	38.9	3 [E]	1.4	3.6
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,610	100	24	19.7	28.0	35	31.1	39.1	39	34.9	43.0	3 [E]	1.5	3.7
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,610	100	26	21.4	29.3	33	29.0	36.9	36	32.0	40.3	6 [E]	3.9	8.4
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,610	100	25	20.9	28.6	33	29.2	36.8	37	33.0	40.8	6 [E]	3.4	8.8

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres. Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA). Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête. « Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	23,500	100	55	52.5	57.5	28	25.8	30.3	13	11.6	15.1	4	2.7	4.6
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	23,500	100	55	52.8	57.9	25	23.1	27.5	17	15.1	18.9	2 [E]	1.6	3.2
en tant que collectivité sécuritaire?	23,500	100	51	48.2	53.2	27	24.8	29.3	20	18.1	22.6	2 [E]	1.3	2.7
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	23,500	100	47	44.7	49.7	30	27.2	31.7	21	19	23.2	2 [E]	1.5	3
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	23,500	100	41	38.1	43	33	30.6	35.4	18	16.4	20.5	8	6.7	9.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	23,500	100	13	11.5	14.8	17	15.3	18.8	55	51.9	56.9	15	13.5	17.3

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,890	100	62	54.5	70.1	23	16.6	30.3	12 [E]	7.9	18.5	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,890	100	54	46	61.4	24	17.5	31	21	15.4	28.2	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	1,890	100	63	54.8	70.3	27	20.4	34.5	10 [E]	5.9	14.5	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,890	100	51	42.6	58.8	31	24.2	39.5	17 [E]	11.7	24.1	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,890	100	41	33.4	48.2	36	29.1	44	18 [E]	12.3	24.7	5 [E]	2.8	10
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,890	100	8 [E]	4.7	13.2	10 [E]	6.2	15.5	71	63.2	77.5	11 [E]	6.8	17.5

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,860	100	74	63.5	81.8	19 [E]	12.2	28.7	x	x	x	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,860	100	61	50.3	70.8	23 [E]	14.9	33.3	15 [E]	9	24	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	1,860	100	65	54	73.9	18 [E]	11.4	26.1	17 [E]	9.8	27	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,860	100	42	31.8	52.9	25 [E]	16.6	35.9	32	23.1	42.5	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,860	100	43	32.4	52.9	20 [E]	13.3	29.2	27 [E]	18.9	37.9	F	5.1	18.9
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,860	100	x	x	x	x	x	x	74	63.5	81.7	15 [E]	8.2	24

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	9,340	100	55	50.5	59.4	29	24.8	32.7	13	10.4	16.8	3 [E]	1.8	5
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	9,340	100	56	51.3	60.2	25	21.7	29.1	17	13.7	20.6	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	9,340	100	53	48.2	57.1	26	21.9	29.7	20	16.1	23.7	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	9,340	100	50	45.6	54.2	26	22.5	30	22	18.3	25.8	F	1	3.9
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	9,340	100	41	36.6	45.4	33	29.1	37.6	19	15	22.4	7 [E]	5.1	10
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	9,340	100	12	9.1	14.8	14	11.3	16.9	58	53.4	62.1	17	13.2	20.4

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,420	100	49	39.7	57	32	24.1	40.1	13 [E]	8.6	20	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,420	100	43	34.9	51.4	30	21.8	38.1	24	16.9	31.8	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	1,420	100	40	32	48.8	28	20.5	35.3	32	23.9	39.8	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,420	100	39	31.2	47.9	35	27.2	42.9	23	16.4	30.6	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,420	100	39	30.2	47.3	32	25.2	40.5	23 [E]	15.8	31	x	x	x
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,420	100	9 [E]	5.5	15.5	27	19.6	35.4	52	42.9	60.1	12 [E]	7.1	19.9

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,210	100	55	45.1	63.1	31	22.8	39.3	13 [E]	8.1	20.8	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,210	100	55	46.8	64.1	30	22.1	38.5	13 [E]	8.7	20.5	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	1,210	100	47	38.1	55.8	26	19.2	34.6	26 [E]	17.8	34.4	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,210	100	50	41	59.1	28	20.8	36.9	20 [E]	13.3	27.9	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,210	100	38	30.2	47.1	36	27.7	44.6	22 [E]	14.8	29.8	x	x	x
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,210	100	18 [E]	12.4	26	29	21.8	37.5	48	38.8	56.7	x	x	x

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	3,100	100	51	44.8	57.8	27	21.3	33.1	16	11.7	21.5	6 [E]	2.9	10.5
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	3,100	100	57	50.6	63.6	22	17.1	28.6	16	11.5	20.7	F	2.3	9.4
en tant que collectivité sécuritaire?	3,100	100	45	39	51.5	26	20.2	31.2	27	20.7	32.9	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	3,100	100	49	42.7	55.7	27	22.1	33.6	19	14.2	24.8	4 [E]	2.3	7.5
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	3,100	100	38	31.5	44.4	32	25.8	38.4	17	13	22.6	13 [E]	8.9	18.7
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	3,100	100	8 [E]	5.6	12.1	16	11.8	21.8	54	47	59.8	22	17	27.5

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	4,380	100	50	44.9	54.7	32	27.2	36.8	14	10.6	17.8	5 [E]	2.7	7.2
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	4,380	100	57	51.5	62	26	21.9	31.2	15	11.3	19.2	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	4,380	100	45	39.4	50.1	35	29.6	40.4	18	14.2	22.1	3 [E]	1.3	4.6
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	4,380	100	43	38.4	48.6	38	32.7	43.1	17	13.2	20.9	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	4,380	100	42	37.1	47.4	37	31.6	42.1	13	9.8	16.9	8 [E]	5.7	11.1
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	4,380	100	23	18.6	27.5	25	21.1	29.8	37	32.3	42.3	15	11.2	19

Tableau 3.4
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance			Intervale de confiance	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	310	100	45	33.9	53.9	29	20.8	36.7	26 [E]	17.9	36.5	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	310	100	36	27.4	47.0	29	20.2	37.5	32	24.5	43.3	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	310	100	39	27.8	46.9	32	23.8	41.3	29 [E]	20.3	39.9	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	310	100	36	27.5	46.4	26	19.3	36.4	36	25.2	45.1	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	310	100	39	29.2	48.8	32	24.6	42.9	23 [E]	15.2	31.0	x	x	x
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	310	100	36	26.1	45.1	23 [E]	14.5	33.7	29	21.4	38.0	13 [E]	7.4	22.1

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres. Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA). Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête. « Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	37,610	100	60	57.7	61.2	25	23.4	26.5	12	11.2	13.4	3	2.6	3.8
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	37,610	100	55	53.5	56.9	26	24.3	27.2	17	15.6	18.2	2	1.6	2.6
en tant que collectivité sécuritaire?	37,610	100	55	52.8	56.4	26	24.4	27.5	18	16.5	19.2	2	1.1	1.9
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	37,610	100	48	45.7	49.2	31	29.3	32.5	20	18.4	21.3	2	1.3	2.2
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	37,610	100	45	42.6	46.2	34	31.8	35.1	16	14.6	17.3	6	5.2	7.1
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	37,610	100	16	14.3	16.7	20	18.8	21.6	51	49.0	52.5	14	12.3	14.7

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région de l'Atlantique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,620	100	54	46.2	61.2	30	23.7	37.8	13 [E]	8.9	19.0	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,620	100	44	36.8	51.1	31	24.0	38.3	24	18.1	29.7	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	1,620	100	66	58.6	73.0	22	16.5	29.6	11 [E]	6.7	16.2	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,620	100	44	36.5	51.8	35	27.4	42.9	20	14.5	26.4	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,620	100	45	37.9	52.6	36	28.6	43.2	14 [E]	9.6	19.3	F	2.7	10.2
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,620	100	11 [E]	6.8	15.4	12 [E]	8.0	17.7	62	54.2	69.3	15 [E]	10.4	22.2

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Québec														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	2,460	100	66	58.3	73.3	22	15.2	28.9	8 [E]	4.9	11.6	F	2.3	9.6
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	2,460	100	58	49.9	65.6	19 [E]	13.5	26.2	18 [E]	12.5	24.5	F	2.6	9.8
en tant que collectivité sécuritaire?	2,460	100	68	59.4	74.6	17 [E]	12.1	23.9	13 [E]	8.3	20.1	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	2,460	100	49	41.3	57.0	29	21.9	36.7	18	12.7	24.1	F	2.2	8.3
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	2,460	100	44	35.4	51.6	29	21.7	35.8	19 [E]	12.9	25.8	10 [E]	5.6	16.3
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	2,460	100	11 [E]	7.7	16.5	8 [E]	4.5	12.4	61	52.5	68.0	20 [E]	14.3	27.9

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Ontario														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	6,600	100	65	60.6	69.0	24	20.2	27.9	9	7.0	12.2	2 [E]	1.0	3.4
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	6,600	100	63	59.1	67.7	24	20.0	27.6	12	9.5	15.3	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	6,600	100	64	59.1	67.8	24	19.9	27.7	12	9.3	15.2	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	6,600	100	51	46.1	55.5	28	23.5	31.9	21	17.3	25.0	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	6,600	100	51	46.5	56.0	31	26.8	35.4	13	10.5	16.9	4 [E]	2.6	6.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	6,600	100	15	11.7	18.2	19	15.4	22.8	56	51.4	60.3	11	7.9	13.6

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Manitoba														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	7,340	100	59	54.7	62.5	23	19.2	26.0	16	13.3	19.0	3 [E]	1.7	4.6
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	7,340	100	52	47.5	55.4	27	23.8	30.8	20	16.5	23.0	F	0.8	3.1
en tant que collectivité sécuritaire?	7,340	100	52	47.7	56.0	24	20.6	27.2	23	20.0	27.0	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	7,340	100	46	41.7	49.7	31	26.9	34.3	22	19.1	25.9	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	7,340	100	43	38.5	46.5	32	28.2	35.6	19	16.2	22.5	7	4.7	8.8
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	7,340	100	15	12.1	17.3	21	18.4	24.6	52	48.1	55.9	12	9.6	14.8

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Saskatchewan														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	5,270	100	55	51.0	59.3	30	26.0	33.6	11	8.3	13.5	4 [E]	2.9	6.3
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	5,270	100	46	41.8	49.6	32	28.6	36.3	19	16.1	22.5	3 [E]	1.7	4.3
en tant que collectivité sécuritaire?	5,270	100	47	42.6	50.4	32	27.7	35.5	19	16.2	22.3	3 [E]	1.7	4.4
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	5,270	100	43	39.1	47.2	34	30.4	38.1	20	17.1	23.9	2 [E]	1.3	3.8
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	5,270	100	38	33.9	41.4	39	34.6	42.3	16	13.3	19.2	8	5.6	10.7
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	5,270	100	21	17.8	24.3	29	25.6	32.8	39	35.3	43.2	11	8.4	13.5

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Alberta														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	8,910	100	57	53.6	60.8	24	21.2	27.6	14	11.9	17.1	4 [E]	2.8	5.8
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	8,910	100	57	52.8	60.0	24	21.0	27.4	17	14.2	19.8	3 [E]	1.6	4.0
en tant que collectivité sécuritaire?	8,910	100	53	49.6	57.3	25	21.5	27.9	20	17.0	23.5	2 [E]	1.0	2.9
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	8,910	100	49	45.7	53.1	29	25.5	32.2	20	16.8	22.8	2 [E]	1.2	3.5
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	8,910	100	45	41.1	48.5	33	29.4	36.4	15	12.5	18.2	7	5.3	9.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	8,910	100	11	9.2	13.7	18	14.9	20.4	57	52.7	60.0	15	12.3	17.4

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Colombie-Britannique														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	4,820	100	61	56.6	65.6	27	23.4	31.7	10	7.2	12.5	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	4,820	100	62	57.0	66.2	25	21.2	29.2	12	9.4	15.5	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	4,820	100	49	44.3	53.5	34	30.0	38.6	16	12.9	19.2	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	4,820	100	49	43.7	53.1	36	31.8	40.9	14	11.3	17.7	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	4,820	100	46	41.4	50.9	38	33.1	42.3	13	10.4	16.3	3 [E]	1.8	5.0
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	4,820	100	22	18.1	26.2	23	19.6	27.0	38	33.4	42.2	17	13.7	21.1

Tableau 3.5
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants métis, âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006 (fin)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Territoires														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	580	100	55	46.0	61.8	19 [E]	13.7	26.5	22	16.7	29.8	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	580	100	45	35.9	51.8	19 [E]	13.5	26.1	33	25.7	39.9	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	580	100	41	32.7	48.5	28	19.5	35.6	29	22.4	36.0	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	580	100	36	28.4	43.1	31	23.6	38.1	31	24.1	38.2	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	580	100	36	28.6	43.3	29	22.0	36.6	33	24.7	40.4	x	x	x
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	580	100	31	24.6	38.5	33	25.8	41.5	28	21.8	35.6	7 [E]	3.9	13.3

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 3.6
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Canada														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	6,990	100	45	42.1	47.0	32	29.4	33.9	20	18.4	22.2	3	2.7	4.4
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	6,990	100	34	31.8	36.8	30	27.7	32.2	31	29.0	33.4	5	3.7	5.4
en tant que collectivité sécuritaire?	6,990	100	43	40.0	44.9	33	30.9	35.6	21	18.7	22.4	4	3.0	4.6
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	6,990	100	37	34.1	39.0	40	37.4	42.3	20	18.1	22.1	3	2.8	4.2
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	6,990	100	33	30.7	35.5	35	32.1	36.8	23	21.0	25.1	9	8.0	11.0
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	6,990	100	28	25.8	29.9	29	26.8	31.0	35	32.4	37.3	8	6.9	10.0

Tableau 3.6
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006 (suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Inuit Nunaat														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	5,340	100	40	37.8	42.1	35	32.6	36.9	21	19.5	23.2	4	3.1	4.7
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	5,340	100	27	24.7	28.7	33	30.6	34.9	35	32.9	37.5	5	4.4	6.4
en tant que collectivité sécuritaire?	5,340	100	40	37.8	42.1	34	31.5	35.8	22	20.1	23.7	5	3.6	5.4
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	5,340	100	34	31.9	36.1	42	39.8	44.4	20	17.7	21.3	4	3.5	5.3
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	5,340	100	29	26.9	31.1	37	34.3	38.9	25	23.3	27.4	9	7.7	10.4
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	5,340	100	31	29.1	33.2	32	30.0	34.2	30	27.8	31.9	7	5.8	8.0

Tableau 3.6
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006
(suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunatsiavut														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	190	100	47	43.0	51.2	32	30.0	37.7	16	15.2	21.7	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	190	100	32	27.9	36.2	26	25.1	32.9	37	34.2	42.6	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	190	100	42	36.0	44.3	26	22.9	30.8	32	29.2	37.2	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	190	100	26	21.7	29.1	47	41.6	50.3	26	24.0	31.6	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	190	100	37	33.1	41.3	32	26.0	34.2	32	27.2	35.5	x	x	x
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	190	100	21	17.2	24.6	42	38.0	46.6	37	32.2	40.3	x	x	x

Tableau 3.6
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006
(suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunavik														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,370	100	34	31.2	37.1	39	36.0	41.7	20	17.1	22.0	7	6.1	9.3
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,370	100	23	20.0	25.3	37	33.7	39.7	31	27.7	33.5	10	8.4	12.1
en tant que collectivité sécuritaire?	1,370	100	22	19.2	24.5	41	37.7	43.9	29	26.1	31.8	9	6.9	10.3
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,370	100	29	26.7	32.3	45	41.6	47.7	18	15.1	19.5	9	7.0	10.5
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,370	100	22	19.0	24.2	42	38.3	44.8	23	20.1	25.3	14	12.1	16.5
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,370	100	26	23.8	29.1	30	27.0	32.8	31	28.3	34.0	12	10.7	14.8

Tableau 3.6
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006
(suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Nunavut														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	3,470	100	42	39.1	45.2	34	30.7	36.8	22	18.9	24.3	3 [E]	1.7	3.8
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	3,470	100	27	23.7	29.4	32	29.3	35.6	37	33.8	40.3	4	2.9	5.5
en tant que collectivité sécuritaire?	3,470	100	47	43.7	50.1	31	28.3	34.4	18	15.9	20.7	4 [E]	2.4	4.9
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	3,470	100	35	32.4	38.5	42	38.2	44.8	20	17.5	22.6	3 [E]	2.1	4.4
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	3,470	100	31	28.2	34.2	35	31.3	37.9	27	23.7	29.6	8	6.0	9.6
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	3,470	100	33	30.1	36.2	33	29.8	35.9	29	25.8	31.8	5	3.9	6.9

Tableau 3.6
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006
(suite)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
Région d'Inuvialuit														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	310	100	39	32.3	43.4	29	23.4	34.8	29	24.6	35.5	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	310	100	45	38.2	48.9	23	17.0	27.0	32	28.0	39.1	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	310	100	42	36.7	47.9	32	26.8	39.0	26	20.1	30.8	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	310	100	42	37.2	49.0	36	30.8	42.2	19	14.9	24.2	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	310	100	32	27.8	38.5	42	36.0	46.9	19	15.8	25.3	x	x	x
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	310	100	36	30.6	42.5	29	23.0	33.2	32	27.4	38.9	x	x	x

Tableau 3.6
Évaluation de la collectivité par les parents ou tuteurs des enfants inuits, âgés de 0 à 5 ans, Canada et régions inuites, 2006
(fin)

Caractéristiques	Total		Excellente ou très bonne			Bonne			Passable ou mauvaise			Non déclaré		
				Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%			Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	%	de	à	%	de	à	%	de	à	%	de	à
À l'extérieur de l'Inuit Nunaat														
Quelle est votre impression de votre quartier :														
écoles, de bonnes garderies éducatives et de bons programmes d'éducation préscolaires?	1,660	100	59	51.7	66.5	22	15.9	28.5	17	12.1	22.9	x	x	x
installations adéquates pour les enfants, par exemple, des centres communautaires, des patinoires, des	1,660	100	59	51.4	65.9	21	15.4	27.6	18	13.6	24.1	x	x	x
en tant que collectivité sécuritaire?	1,660	100	51	42.7	58.1	32	25.2	39.3	16 [E]	11.6	22.2	x	x	x
en tant qu'endroit ayant des établissements de santé	1,660	100	45	37.3	52.6	33	25.8	39.8	22	16.3	28.9	x	x	x
en tant qu'endroit où les membres sont activement engagés dans la vie collective	1,660	100	46	38.7	53.7	28	21.3	34.5	16 [E]	10.8	21.8	11 [E]	6.9	16.2
en tant que lieu offrant des activités culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits	1,660	100	18	12.4	23.4	19	13.4	24.8	51	43.3	58.3	13 [E]	8.8	19.7

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
« Non déclaré » comprend les réponses « Non déclaré », « Ne sais pas » et « Refus ».
Quatre régions composent l'Inuit Nunaat, qui signifie « mère patrie inuite » en langue inuite. Ces quatre régions sont : le Nunatsiavut dans le Nord du Labrador, le Nunavik dans le Nord du Québec, le territoire du Nunavut et la région d'Inuvialuit dans les Territoires du Nord-Ouest.
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006*.

Tableau 4.1
Utilisation des services de garde, enfants autochtones âgés de 0 à 5 ans, excluant les réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Canada, provinces et territoires	Enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui offre l'occasion de participer à des activités d'apprentissage, comme des chansons, des histoires ou des pièces de théâtre axées sur l'apprentissage				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui fait la promotion des coutumes et des valeurs traditionnelles et culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits			
			Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	de	à	Total	%	de	à	Total	%	de	à
Canada	32,100	46	45.0	47.5	30,280	93	91.9	93.8	7,180	22	20.6	23.5
Région de l'Atlantique	1,570	45	40.2	49.9	1,460	92	86.5	96.0	300	19	14.4	25.2
Québec	3,360	60	55.3	64.8	3,170	93	90.3	95.3	800	24	19.4	28.4
Ontario	6,890	48	44.8	51.7	6,560	94	90.5	95.7	920	13	10.4	16.5
Manitoba	4,460	43	40.0	46.2	4,320	96	93.6	97.1	990	22	18.5	25.9
Saskatchewan	3,820	45	42.0	48.5	3,620	93	89.8	94.6	1,020	26	22.3	30.1
Alberta	4,850	40	37.4	43.4	4,610	93	90.5	95.5	920	19	15.4	22.3
Colombie-Britannique	5,400	52	48.6	55.0	4,930	91	87.4	92.7	1,270	23	19.6	27.3
Yukon	340	64	55.3	73.7	340	97	95.8	98.9	100	29	19.9	37.9
Territoires du Nord-Ouest	620	40	36.1	43.8	560	86	82.1	89.5	280	43	37.1	49.2
Nunavut	780	29	25.8	32.4	700	89	83.6	92.4	580	73	66.2	77.9

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
Tous les enfants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont été inclus (tant les enfants vivant en réserve qu'hors réserve)
À l'exclusion des enfants qui fréquentent actuellement l'école.
On ente par services de garde, la garde d'un enfant par une personne autre qu'un parent, notamment une garderie, une garderie éducative ou la garde préscolaire, le programme Bon départ, un programme de garderie avant et après l'école, et la garde par une personne apparentée ou une autre personne. Il s'agit de services réguliers prodigués de façon constante et non de services de garde ponctuels (p. ex., ceux utilisés au besoin).
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006*.

Tableau 4.2
Utilisation des services de garde, enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Canada, provinces et territoires	Enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui offre l'occasion de participer à des activités d'apprentissage, comme des chansons, des histoires ou des pièces de théâtre axées sur l'apprentissage				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui fait la promotion des coutumes et des valeurs traditionnelles et culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits			
			Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	de	à	Total	%	de	à	Total	%	de	à
Canada	25,010	47	45.2	48.3	23,080	91	89.7	92.1	6,120	24	22.3	26.0
Région de l'Atlantique	1,420	51	44.5	56.7	1,290	91	83.9	94.9	250 [E]	18 [E]	12.2	25.1
Québec	2,000	60	53.4	67.2	1,900	95	90.2	96.9	360 [E]	18 [E]	12.1	25.5
Ontario	6,740	48	44.3	51.5	6,250	91	87.4	93.3	1110	16	13.0	19.8
Manitoba	2,960	42	37.9	45.6	2,820	94	91.1	96.2	880	29	24.6	34.8
Saskatchewan	2,950	43	39.6	47.4	2,690	89	84.8	91.9	1,010	33	28.1	38.7
Alberta	3,280	40	36.5	43.9	3,060	92	89.1	94.7	770	23	18.8	28.1
Colombie-Britannique	4,790	51	47.7	54.6	4,280	88	84.9	91.2	1,350	28	23.7	32.4
Territoires	870	45	41.4	49.5	80	90	86.3	92.6	390	44	37.9	50.5

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
Tous les enfants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont été inclus (tant les enfants vivant en réserve qu'hors réserve)
À l'exclusion des enfants qui fréquentent actuellement l'école.
On ente par services de garde, la garde d'un enfant par une personne autre qu'un parent, notamment une garderie, une garderie éducative ou la garde préscolaire, le programme Bon départ, un programme de garderie avant et après l'école, et la garde par une personne apparentée ou une autre personne. Il s'agit de services réguliers prodigués de façon constante et non de services de garde ponctuels (p. ex., ceux utilisés au besoin).
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006*.

Tableau 4.3
Utilisation des services de garde, enfants indiens de l'Amérique du Nord, inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Canada, provinces et territoires	Enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui offre l'occasion de participer à des activités d'apprentissage, comme des chansons, des histoires ou des pièces de théâtre axées sur l'apprentissage				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui fait la promotion des coutumes et des valeurs traditionnelles et culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits			
			Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	de	à	Total	%	de	à	Total	%	de	à
Canada	9,510	46	43.6	47.9	8,830	91	89.3	92.9	2,990	31	28.0	33.9
Région de l'Atlantique	280 E	46	35.3	57.0	240 E	86	66.6	95.3	120 E	43 E	25.9	58.3
Québec	670	61	50.7	70.5	630	94	85.8	97.2	160 E	24 E	15.7	35.2
Ontario	1,490	51	43.8	57.6	1,370	91	83.2	94.9	440 E	29	21.1	39.1
Manitoba	1,650	41	35.9	45.4	1,580	95	90.9	96.9	480	29	22.9	35.8
Saskatchewan	1,590	40	35.4	45.2	1,480	89	83.4	92.9	510	31	24.1	37.2
Alberta	1,400	41	35.9	46.5	1,340	94	88.9	97.1	410	29	22.2	36.9
Colombie-Britannique	1,930	54	48.5	59.3	1,730	88	83.0	92.4	640	33	26.2	40.4
Territoires	500	44	38.5	48.9	460	92	87.4	94.2	230	46	37.7	53.5

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
Tous les enfants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont été inclus (tant les enfants vivant en réserve qu'hors réserve)
À l'exclusion des enfants qui fréquentent actuellement l'école.
On ente par services de garde, la garde d'un enfant par une personne autre qu'un parent, notamment une garderie, une garderie éducative ou la garde préscolaire, le programme Bon départ, un programme de garderie avant et après l'école, et la garde par une personne apparentée ou une autre personne. Il s'agit de services réguliers prodigués de façon constante et non de services de garde ponctuels (p. ex., ceux utilisés au besoin).
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 4.4
Utilisation des services de garde, enfants indiens de l'Amérique du Nord, non inscrits, âgés de 0 à 5 ans, vivant à l'extérieur des réserves, Canada, provinces et territoires, 2006

Canada, provinces et territoires	Enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui offre l'occasion de participer à des activités d'apprentissage, comme des chansons, des histoires ou des pièces de théâtre axées sur l'apprentissage				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui fait la promotion des coutumes et des valeurs traditionnelles et culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits			
			Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	de	à	Total	%	de	à	Total	%	de	à
Canada	7,940	46	42.7	48.5	7,520	93	90.4	94.6	1,240	15	12.5	18.5
Région de l'Atlantique	680	50	41.5	58.4	620	91	79.1	96.3	x	x	x	x
Québec	870	60	48.9	71.5	830 [E]	94	86.1	98.0	F	F	8.7	33.3
Ontario	2,980	44	38.8	49.4	2,860	93	87.6	96.0	330 [E]	11 [E]	6.9	15.9
Manitoba	360	34	25.8	44.6	360	97	87.9	99.6	x	x	x	x
Saskatchewan	430	47	36.4	56.8	410	95	86.9	98.9	100 [E]	23 [E]	13.6	39.3
Alberta	870	38	31.2	44.9	850	97	89.1	98.4	130 [E]	15 [E]	8.9	23.5
Colombie-Britannique	1,600	48	42.7	54.0	1,450	89	82.4	92.9	350 [E]	22 [E]	15.3	29.6
Territoires	140 [E]	54	41.6	62.1	140 [E]	100	88.5	98.4	30 [E]	21 [E]	14.7	36.2

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les enfants étaient identifiés comme « Indien de l'Amérique du Nord » mais l'expression « enfants des Premières nations » est utilisée de manière interchangeable dans le rapport analytique de l'Enquête sur les enfants autochtones (EEA).
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
Tous les enfants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont été inclus (tant les enfants vivant en réserve qu'hors réserve)
À l'exclusion des enfants qui fréquentent actuellement l'école.
On ente par services de garde, la garde d'un enfant par une personne autre qu'un parent, notamment une garderie, une garderie éducative ou la garde préscolaire, le programme Bon départ, un programme de garderie avant et après l'école, et la garde par une personne apparentée ou une autre personne. Il s'agit de services réguliers prodigués de façon constante et non de services de garde ponctuels (p. ex., ceux utilisés au besoin).
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006*.

Tableau 4.5
Utilisation des services de garde, enfants métis âgés de 0 à 5 ans, Canada, provinces et territoires, 2006

Canada, provinces et territoires	Enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui offre l'occasion de participer à des activités d'apprentissage, comme des chansons, des histoires ou des pièces de théâtre axées sur l'apprentissage				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui fait la promotion des coutumes et des valeurs traditionnelles et culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits			
			Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	de	à	Total	%	de	à	Total	%	de	à
Canada	12,960	48	46.3	50.5	12,400	95	93.1	95.9	1,860	14	12.4	16.1
Région de l'Atlantique	440	37	30.0	46.0	440	100	92.0	99.7	x	x	x	x
Québec	1,240	67	58.4	74.5	1,190	94	87.4	97.5	x	x	x	x
Ontario	2,310	51	45.4	57.3	2,230	97	89.7	99.0	150 E	7 E	4.0	10.6
Manitoba	2,490	47	42.2	51.2	2,420	96	92.7	98.0	470	19	14.1	23.9
Saskatchewan	1,820	50	45.2	54.6	1,740	95	91.9	97.1	400	22	17.2	27.4
Alberta	2,630	41	36.5	44.9	2,470	92	87.2	95.1	390	15	10.7	19.1
Colombie-Britannique	1,810	53	47.3	58.3	1,690	93	89.1	95.7	260 E	14 E	10.0	20.7
Territoires	220	55	45.7	64.1	210	91	87.5	97.6	50 E	22 E	14.9	34.4

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
Tous les enfants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont été inclus (tant les enfants vivant en réserve qu'hors réserve)
À l'exclusion des enfants qui fréquentent actuellement l'école.
On ente par services de garde, la garde d'un enfant par une personne autre qu'un parent, notamment une garderie, une garderie éducative ou la garde préscolaire, le programme Bon départ, un programme de garderie avant et après l'école, et la garde par une personne apparentée ou une autre personne. Il s'agit de services réguliers prodigués de façon constante et non de services de garde ponctuels (p. ex., ceux utilisés au besoin).
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 4.6
Utilisation des services de garde, enfants inuits âgés de 0 à 5 ans, Canada, Inuit Nunaat, régions inuites et l'extérieur de l'Inuit Nunaat, 2006

Canada et régions inuites	Enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui offre l'occasion de participer à des activités d'apprentissage, comme des chansons, des histoires ou des pièces de théâtre axées sur l'apprentissage				Des enfants qui fréquentent actuellement un service de garde de façon régulière, pourcentage inscrits à un service qui fait la promotion des coutumes et des valeurs traditionnelles et culturelles des Premières nations, des Métis et des Inuits			
			Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%				Intervale de confiance de 95%	
	Nombre	%	de	à	Total	%	de	à	Total	%	de	à
Canada	2,120	40	36.8	42.4	1,930	90	87.3	92.1	1,210	56	51.7	61.1
Inuit Nunaat	1,500	36	33.5	38.3	1,350	88	85.6	90.8	1,080	71	67.4	74.3
Nunatsiavut	60	46	41.1	51.2	60	100	93.6	98.9	50	83	82.0	91.9
Nunavik	570	50	46.6	53.4	510	88	85.3	91.5	410	71	66.9	75.0
Nunavut	770	29	25.8	32.5	690	89	83.3	92.3	560	72	65.7	77.6
Région d'Inuvialuit	90	38	32.4	45.2	80	80	71.6	87.2	50	50	42.3	61.6
À l'extérieur de l'Inuit Nunaat	620	53	43.9	61.1	580	94	86.5	97.0	130 E	21 E	12.8	31.9

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Les réserves et les établissements indiens des 10 provinces ont été exclus. Tous les enfants métis, inuits et des Premières nations vivant au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest ont été inclus dans la population cible de l'enquête.
Tous les enfants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont été inclus (tant les enfants vivant en réserve qu'hors réserve)
À l'exclusion des enfants qui fréquentent actuellement l'école.
Quatre régions composent l'Inuit Nunaat, qui signifie « mère patrie inuite » en langue inuite. Ces quatre régions sont : le Nunatsiavut dans le Nord du Labrador, le Nunavik dans le Nord du Québec, le territoire du Nunavut et la région d'Inuvialuit dans les Territoires du Nord-Ouest.
Source : Statistique Canada, *Enquête sur les enfants autochtones, 2006.*

Tableau 5.1
Enfants autochtones âgés de moins de six ans, vivant dans des familles à faible revenu, excluant les réserves, Canada et provinces, 2006

Provinces et régions	Enfants autochtones âgés de moins de 6 ans			Enfants non autochtones âgés de moins de 6 ans		
		Membre d'une famille économique à faible revenu			Membre d'une famille économique à faible revenu	
	Nombre Total	Nombre	%	Nombre Total	Nombre	%
Total – provinces	82,635	34,285	41	1,889,160	346,825	18
Région de l'Atlantique	3,730	945	25	122,400	22,545	18
Québec	4,370	1,520	35	439,645	85,490	19
Ontario	17,390	6,335	36	780,210	147,290	19
Manitoba	14,230	7,940	56	57,990	10,920	19
Saskatchewan	12,490	6,390	51	48,145	7,415	15
Alberta	16,120	5,385	33	218,300	32,535	15
Colombie-Britannique	14,310	5,755	40	222,475	40,635	18

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Seuils de faible revenu avant impôt (SFR) – Le niveau de revenu auquel les familles ou les personnes ne faisant pas partie d'une famille économique consacrent 20 % de plus que la moyenne de leur revenu avant impôt, à la nourriture, au logement et aux vêtements. Seuils de faible revenu avant impôt (SFR) ne s'appliquent pas au territoire du Yukon, aux territoires du Nord-Ouest, Nunavut et les réserves.
Source: Statistique Canada, *Recensement 2006*.

Tableau 5.2
Enfants indiens de l'Amérique du Nord inscrits et non inscrits, âgés de moins de six ans, vivant dans des familles à faible revenu, vivant à l'extérieur des réserves, Canada et provinces, 2006

Provinces et régions	Enfants indiens de l'Amérique du Nord, âgés de moins de 6 ans, vivant à l'extérieur des réserves									Enfants non autochtones âgés de moins de 6 ans		
	Total			Indien de l'Amérique du Nord inscrit			Indien de l'Amérique du Nord non inscrit					
	Nombre Total	Membre d'une famille économique à faible revenu		Nombre Total	Membre d'une famille économique à faible revenu		Nombre Total	Membre d'une famille économique à faible revenu		Nombre Total	Membre d'une famille économique à faible revenu	
		Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%		Nombre	%
Total – provinces	44,855	21,955	49	29,455	16,145	55	15,400	5,810	38	1,889,160	346,825	18
Région de l'Atlantique	1,720	425	25	845	205	24	875	220	25	122,400	22,545	18
Québec	2,105	775	37	1,030	460	45	1,080	310	29	439,645	85,490	19
Ontario	11,390	4,625	41	5,255	2,360	45	6,140	2,265	37	780,210	147,290	19
Manitoba	6,540	4,435	68	5,595	3,865	69	950	565	59	57,990	10,920	19
Saskatchewan	6,970	4,510	65	6,165	4,110	67	810	400	49	48,145	7,415	15
Alberta	7,135	3,040	43	5,155	2,320	45	1,980	715	36	218,300	32,535	15
Colombie-Britannique	8,990	4,145	46	5,420	2,820	52	3,570	1,325	37	222,475	40,635	18

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Seuils de faible revenu avant impôt (SFR) – Le niveau de revenu auquel les familles ou les personnes ne faisant pas partie d'une famille économique consacrent 20 % de plus que la moyenne de leur revenu avant impôt, à la nourriture, au logement et aux vêtements. Seuils de faible revenu avant impôt (SFR) ne s'appliquent pas au territoire du Yukon, aux territoires du Nord-Ouest, Nunavut et les réserves.
Source: Statistique Canada, *Recensement, 2006*.

Tableau 5.3
Enfants métis âgés de moins de six ans, vivant dans des familles à faible revenu, Canada et provinces, 2006

Provinces et régions	Enfants métis âgés de moins de 6 ans			Enfants non autochtones âgés de moins de 6 ans		
		Membre d'une famille économique à faible revenu			Membre d'une famille économique à faible revenu	
	Nombre Total	Nombre	%	Nombre Total	Nombre	%
Total – provinces	34,325	10,960	32	1,889,160	346,825	18
Région de l'Atlantique	1,300	370	28	122,400	22,545	18
Québec	2,000	670	34	439,645	85,490	19
Ontario	5,165	1,390	27	780,210	147,290	19
Manitoba	7,275	3,240	45	57,990	10,920	19
Saskatchewan	5,275	1,770	34	48,145	7,415	15
Alberta	8,530	2,185	26	218,300	32,535	15
Colombie-Britannique	4,775	1,330	28	222,475	40,635	18

Nota :
Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 étant donné que les réponses « Ne sais pas », « Refus » et « Non déclaré » ont été incluses dans le calcul de toutes les estimations et à cause de l'arrondissement des chiffres.
Seuils de faible revenu avant impôt (SFR) – Le niveau de revenu auquel les familles ou les personnes ne faisant pas partie d'une famille économique consacrent 20 % de plus que la moyenne de leur revenu avant impôt, à la nourriture, au logement et aux vêtements. Seuils de faible revenu avant impôt (SFR) ne s'appliquent pas au territoire du Yukon, aux territoires du Nord-Ouest, Nunavut et les réserves.
Source: Statistique Canada, *Recensement, 2006*.